

**RESUMEN QUE NINGÚN NIÑO SE QUEDE ATRÁS**Estado de New Mexico NCLB Calificación: **No Logra AYP SI-2**Distrito NCLB Calificación: **SI-1**

	Número	Total	Porcentaje
Escuelas que lograron AYP	2		5.9
Escuelas en Mejoramiento	12		35.3
Escuelas en Acción Correctiva	1		2.9
Escuelas en Reestructuración	18		52.9

¿Qué es AYP (Progreso Anual Adecuado)?

AYP representa el desempeño académico anual logrado en las pruebas de Lectura y Matemáticas con respecto a las metas que el estado, los distritos y las escuelas deben lograr para alcanzar el 100% nivel de competencia en el año escolar 2005-2006. AYP es parte de los estatutos estatales y federales. La ley federal Que Ningún Niño se Quede Atrás. (No Child Left Behind -NCLB), de 2001 determina que cada estado debe establecer un cronograma para lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP). El cronograma debe asegurar que no más de 12 años después del año escolar de 2001-2002 todos los estudiantes en cada uno de los subgrupos descritos en la ley logre o sobrepase el nivel de competencia en las evaluaciones o pruebas académicas del estado. El estatuto de Nuevo Mexico, en el Artículo 2C indica que "El estado deberá establecer un 'programa de progreso anual adecuado' que mida el mejoramiento alcanzados en las escuelas públicas..."

¿Qué tienen que hacer las escuelas para lograr AYP?

Las escuelas necesitan:

- Lograr un nivel de participación de los estudiantes de 95% en las pruebas del estado.
- Alcanzar los niveles de competencia o reducir los niveles de incompetencia.
- Alcanzar los niveles establecidos de asistencia en las escuelas primarias y escuelas intermedias y de graduación para las escuelas secundarias.

¿Quién debe lograr AYP?

El estado, los distritos, las escuelas y subgrupos de 25 o mas estudiantes en las escuelas. Los subgrupos incluyen estudiantes en las siguientes categorías: Grupos Étnicos/Raza: Caucáseo, Africano-Americano, Asiático/Pacífico, Hispano, Indio Americano/Nativo de Alaska; como también Económicamente en Desventaja (FRLP), Estudiantes de educación especial (SWD), y Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELL).

ESTE INFORME INCLUYE:

- Información Demográfica de los estudiantes en el Distrito
- Resumen del Distrito sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás
- Resultados por Subgrupos sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás
- Resultados de las Pruebas o Evaluaciones en los Grados 11th, 9th, 8th, 7th, 6th, 5th 4th and 3rd
- Participación de los Miembros de la Mesa Directiva del Distrito
- Datos sobre los Gastos del Distrito
- Datos sobre Calidad de los Maestros
- Encuesta a los Padres sobre la Calidad de la Educación

2005-2006 INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA DEL ESTUDIANTE*

	Gallup		Estado	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Femenino	6403	49.4	159519	48.6
Masculino	6553	50.6	168526	51.4
Caucáseo	831	6.4	102066	31.1
Africano-Americano	47	.4	8226	2.5
Hispano	1425	11	177254	54
Asiático/Pacífico	64	.5	4136	1.3
Indio Americano/Nativo de Alaska	10589	81.7	36453	11.1
SWD	1666	12.9	50048	15.3
ELL	5090	39.3	70172	21.4
FRLP	8839	68.2	171635	52.3
Migrantes	0	0	1229	0.4

* Fuente: ADS Día 40th reportado al Departamento de Educación Pública .

Escuela	NCLB Determinación	Sanciones	Distrito	NCLB Determinación	Sanciones
Chee Dodge Es	Ayp Not Met	Reestructurin	Church Rock Es	Ayp Not Met	Reestructurin
Crownpoint Es	Ayp Not Met	Reestructurin	Crownpoint Hs	Ayp Not Met	SI-1
Crownpoint Ms	Ayp Not Met	SI-1	David Skeet Es	Ayp Not Met	Reestructurin
Gallup Central Alt	Ayp Not Met	CA	Gallup Hs	Ayp Not Met	SI-2
Gallup Jr Hs	Ayp Not Met	Reestructurin	Gallup Ms	Ayp Not Met	SI-2
Indian Hills	Ayp Not Met	SI-1	Jefferson Es	Ayp Not Met	SI-1
John F Kennedy Ms	Ayp Not Met	Reestructurin	Juan De Onate Es	Ayp Not Met	SI-1
Lincoln Es	Ayp Not Met	SI-1	Navajo Es	Ayp Not Met	Reestructurin
Navajo Ms	Ayp Not Met	SI-2	Navajo Pine Hs	Ayp Not Met	SI-2
Ramah Es	Ayp Not Met	Reestructurin	Ramah Hs	Ayp Not Met	SI-1
Red Rock Es	Meets Ayp	None	Rocky View Es	Ayp Not Met	Reestructurin
Roosevelt Es	Meets Ayp	None	Stagecoach Es	Ayp Not Met	Reestructurin
Thoreau Es	Ayp Not Met	None	Thoreau Hs	Ayp Not Met	Reestructurin
Thoreau Ms	Ayp Not Met	Reestructurin	Tobe Turpen Es	Ayp Not Met	Reestructurin
Tohatchi Es	Ayp Not Met	Reestructurin	Tohatchi Hs	Ayp Not Met	Reestructurin
Tohatchi Ms	Ayp Not Met	Reestructurin	Tse'yi'gai Hs	Ayp Not Met	SI-1
Twin Lakes Es	Ayp Not Met	Reestructurin	Washington Es	Ayp Not Met	Reestructurin

NCLB-PROGRESO ACADÉMICO ADECUADO ANUAL (AYP) POR SUBGRUPOS

Los resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados en***.

	Indicador Académico	PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES						Indio Americano/ Nativo de			
		Meta NCLB	Todos los Estudiantes	Caucáseo	Africano- Americano	Hispano	Asiático/ Pacífico	Alaska	FRLP	ELL	SWD
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Pericia de matemáticas	28	24.2	49.3	18.2	33.4	69.2	19.9	20.7	18.0	7.0
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Pericia de matemáticas	15	12.4	39.9	***	16.1	41.7	9.7	9.0	3.9	4.4
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Pericia de matemáticas	22	19.8	55.4	***	25.0	90.0	16.1	14.8	8.6	6.1
Gallup Jr HS	Pericia de matemáticas	18	20.3	50.7	***	20	***	17.5	14.8	7.17	2.1
Ramah HS	Pericia de matemáticas	18	26.7	75	***	***	***	11.2	10.1	0	0
Chee Dodge ES	Pericia de matemáticas	28	14.5	***	***	***	***	14.7	14.4	11.8	***
Church Rock ES	Pericia de matemáticas	28	11.4	***	***	***	***	11.4	10.3	8.9	***
CrownPoint ES	Pericia de matemáticas	28	23.2	***	***	***	***	22.6	21.2	21.9	***
David Skeet ES	Pericia de matemáticas	28	13.0	***	***	***	***	11.8	13.4	9.52	0.0
Indian Hills	Pericia de matemáticas	28	26.1	44.4	***	22.9	***	24.5	20.8	20.6	***
Jefferson ES	Pericia de matemáticas	28	27.6	35.7	***	32.1	***	19.0	24.7	22.2	18.8
Juan De Onate ES	Pericia de matemáticas	28	18.4	***	***	12.9	***	18.5	18.2	10.2	5.9
Lincoln ES	Pericia de matemáticas	28	24.1	***	***	31.4	***	17.0	23.6	9.76	7.7
Navajo ES	Pericia de matemáticas	28	8.5	***	***	***	***	8.5	8.5	4.7	0.0
Ramah ES	Pericia de matemáticas	23	23.1	44.4	***	***	***	14.0	16.1	8.1	0.0
Red Rock ES	Pericia de matemáticas	28	45.7	55.6	***	54.8	***	29.3	32.4	27.5	36.4
Rocky View ES	Pericia de matemáticas	28	37.6	***	***	62.5	***	32.6	31.5	30.6	***
Roosevelt ES	Pericia de matemáticas	28	32.2	45.5	***	35.0	***	23.9	22.0	8.3	***
Stagecoach ES	Pericia de matemáticas	28	19.6	***	***	38.1	***	16.7	18.5	10.1	5.3
Thoreau ES	Pericia de matemáticas	28	43.3	58.3	***	***	***	39.5	44.0	46.2	***
Tobe Turpen ES	Pericia de matemáticas	28	22.5	***	***	***	***	22.7	17.7	21.7	***
Tohatchi ES	Pericia de matemáticas	28	15.1	***	***	***	***	14.1	13.9	12.3	***
Twin Lakes ES	Pericia de matemáticas	28	11.3	***	***	***	***	11.3	11.3	7.5	***
Washington ES	Pericia de matemáticas	28	23.9	***	***	27.3	***	21.5	22.6	23.0	***
Crownpoint HS	Pericia de matemáticas	22	13.5	***	***	***	***	11.0	11.7	8.6	7.7
Gallup Central Alt	Pericia de matemáticas	22	4.2	***	***	***	***	5.3	0.0	***	***
Gallup HS	Pericia de matemáticas	22	18.5	44.2	***	17.9	***	14.9	11.7	9.23	12.3
Navajo Pine HS	Pericia de matemáticas	22	8.3	***	***	***	***	8.3	9.6	3.8	7.7
Thoreau HS	Pericia de matemáticas	22	12.8	33.3	***	***	***	10.5	10.0	5.2	8.1
Tohatchi HS	Pericia de matemáticas	22	13.7	***	***	***	***	13.3	14.9	6.9	3.9
Tse'Yi'Gai HS	Pericia de matemáticas	22	0.0	***	***	***	***	0.0	0.0	0.0	***
Crownpoint MS	Pericia de matemáticas	15	3.0	***	***	***	***	1.2	1.4	1.4	0.0
Gallup MS	Pericia de matemáticas	15	18.2	47.7	***	20.8	***	13.3	12.2	3.04	8.6
John F Kennedy MS	Pericia de matemáticas	15	11.8	27.8	***	14.0	***	10.6	11.0	5.7	7.4
Navajo MS	Pericia de matemáticas	15	9.1	***	***	***	***	9.1	7.7	6.1	6.7
Thoreau MS	Pericia de matemáticas	15	11.0	11.1	***	18.2	***	10.7	10.0	6.0	0.0
Tohatchi MS	Pericia de matemáticas	15	10.3	***	***	***	***	10.0	8.8	6.2	0.0
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Leer la Pericia	45	35.3	66.4	45.5	53.3	84.6	28.6	30.6	24.3	10.3
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Leer la Pericia	38	30.3	65.8	***	43.8	58.3	25.6	25.7	14.0	8.9
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Leer la Pericia	41	40.7	75.2	***	53.1	80.0	36.5	34.5	20.8	9.1
Gallup Jr HS	Leer la Pericia	41	34.9	64.4	***	47.4	***	29.9	28.5	15.0	4.3
Ramah HS	Leer la Pericia	41	54.3	95.8	***	***	***	41.6	43.5	15.4	7.1
Chee Dodge ES	Leer la Pericia	45	21.4	***	***	***	***	21.7	20.3	18.2	***
Church Rock ES	Leer la Pericia	45	15.7	***	***	***	***	15.7	14.7	13.4	***

NCLB-PROGRESO ACADÉMICO ADECUADO ANUAL (AYP) POR SUBGRUPOS

Los resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados en***.

	Indicador Académico	PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES						Indio Americano/ Nativo de			
		Meta NCLB	Todos los Estudiantes	Caucáseo	Africano- Americano	Hispano	Asiático/ Pacífico	Alaska	FRLP	ELL	SWD
CrownPoint ES	Leer la Pericia	45	34.4	***	***	***	***	33.9	33.7	29.7	***
David Skeet ES	Leer la Pericia	45	19.5	***	***	***	***	18.4	19.4	15.9	0.0
Indian Hills	Leer la Pericia	45	47.7	66.7	***	57.1	***	39.8	38.5	25.9	***
Jefferson ES	Leer la Pericia	45	40.0	57.1	***	50.0	***	27.6	38.4	22.2	43.8
Juan De Onate ES	Leer la Pericia	45	41.8	***	***	48.4	***	36.9	38.6	30.6	17.7
Lincoln ES	Leer la Pericia	45	39.8	***	***	57.1	***	25.5	38.9	12.2	7.7
Navajo ES	Leer la Pericia	45	19.7	***	***	***	***	19.7	19.7	16.7	8.3
Ramah ES	Leer la Pericia	40	30.8	61.1	***	***	***	19.3	26.8	8.1	0.0
Red Rock ES	Leer la Pericia	45	60.9	68.9	***	69.1	***	44.8	51.4	25.0	27.3
Rocky View ES	Leer la Pericia	45	33.0	***	***	50.0	***	30.3	29.4	24.5	***
Roosevelt ES	Leer la Pericia	45	52.2	63.6	***	65.0	***	41.3	45.8	29.2	***
Stagecoach ES	Leer la Pericia	45	25.4	***	***	42.9	***	22.8	23.9	11.9	0.0
Thoreau ES	Leer la Pericia	45	46.5	100.0	***	***	***	37.6	41.4	38.7	***
Tobe Turpen ES	Leer la Pericia	45	56.3	***	***	***	***	56.0	50.0	56.4	***
Tohatchi ES	Leer la Pericia	45	27.9	***	***	***	***	27.1	26.6	21.9	***
Twin Lakes ES	Leer la Pericia	45	18.8	***	***	***	***	18.8	18.8	10.6	***
Washington ES	Leer la Pericia	45	31.9	***	***	43.2	***	24.6	26.9	29.8	***
Crownpoint HS	Leer la Pericia	41	31.9	***	***	***	***	30.2	32.4	14.0	7.7
Gallup Central Alt	Leer la Pericia	41	37.5	***	***	***	***	36.8	40.0	***	***
Gallup HS	Leer la Pericia	41	55.2	81.4	***	58.2	***	51.1	46.8	39.0	21.1
Navajo Pine HS	Leer la Pericia	41	28.9	***	***	***	***	28.9	25.3	15.4	7.7
Thoreau HS	Leer la Pericia	41	34.4	73.3	***	***	***	31.1	31.9	11.3	10.8
Tohatchi HS	Leer la Pericia	41	30.6	***	***	***	***	30.3	28.4	13.0	3.9
Tse'Yi'Gai HS	Leer la Pericia	41	29.2	***	***	***	***	29.2	33.3	25.0	***
Crownpoint MS	Leer la Pericia	38	13.0	***	***	***	***	11.5	10.0	7.1	5.9
Gallup MS	Leer la Pericia	38	32	63.1	***	41.6	***	24.6	24.0	10.3	11.4
John F Kennedy MS	Leer la Pericia	38	33.3	61.1	***	46.5	***	30.0	32.3	17.6	16.7
Navajo MS	Leer la Pericia	38	19.1	***	***	***	***	19.1	16.4	10.8	6.7
Thoreau MS	Leer la Pericia	38	31.5	55.6	***	54.6	***	28.4	26.7	18.1	7.4
Tohatchi MS	Leer la Pericia	38	29.4	***	***	***	***	28.8	28.1	21.1	0.0
<<<Todo el Estado>>>	Índice de asistencia	92	94.7	95.5	95.3	94.6	97.1	92.9	94.3	94.2	93.8
---Distrito---	Índice de asistencia	92	91.5	93.8	93.7	92.9	95.2	91.1	91.3	91.1	89.7
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Índice de asistencia	92	93.2	94.4	94.0	94.5	95.5	92.9	93.0	93.1	92.5
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Índice de asistencia	92	91.5	93.2	***	93.2	93.1	91.2	91.2	90.7	89.0
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Índice de asistencia	92	89.7	93.5	93.4	90.1	96.5	89.4	89.3	88.3	87.3
Chee Dodge ES	Índice de asistencia	92	92.5	***	***	***	***	92.5	92.4	92.6	92.4
Church Rock ES	Índice de asistencia	92	92.1	***	***	***	***	92.1	92.0	92.0	90.4
CrownPoint ES	Índice de asistencia	92	92.3	***	***	***	***	92.2	92.4	92.7	85.4
Crownpoint MS	Índice de asistencia	92	94.8	***	***	***	***	94.8	94.5	94.9	91.6
David Skeet ES	Índice de asistencia	92	93.1	***	***	***	***	93.0	92.9	92.8	93.3
Gallup Central Alt	Índice de asistencia	92	81.0	***	***	79.9	***	81.1	81.9	78.8	77.0
Gallup MS	Índice de asistencia	92	92.7	94.2	***	94.2	***	92.0	92.1	91.9	90.9
Indian Hills	Índice de asistencia	92	93.9	94.5	***	94.0	***	93.7	93.2	93.2	91.6
Jefferson ES	Índice de asistencia	92	94.0	95.5	***	94.2	94.7	93.5	93.6	93.3	92.9

NCLB-PROGRESO ACADÉMICO ADECUADO ANUAL (AYP) POR SUBGRUPOS

Los resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados en***.

	Indicador Académico	PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES						Indio Americano/ Nativo de			
		Meta NCLB	Todos los Estudiantes	Caucáseo	Africano-Americano	Hispano	Asiático/ Pacífico	Alaska	FRLP	ELL	SWD
John F Kennedy MS	Índice de asistencia	92	92.7	93.1	***	93.7	***	92.5	92.5	91.5	91.1
Juan De Onate ES	Índice de asistencia	92	93.6	***	***	94.0	***	93.4	93.6	93.9	94.1
Lincoln ES	Índice de asistencia	92	94.0	92.0	***	94.2	***	94.1	94.0	93.6	93.9
Navajo ES	Índice de asistencia	92	95.3	***	***	***	***	95.3	95.4	95.7	95.9
Navajo MS	Índice de asistencia	92	90.5	***	***	***	***	90.5	90.5	90.8	88.9
Ramah ES	Índice de asistencia	92	92.3	94.6	***	***	***	91.6	92.0	91.3	90.9
Red Rock ES	Índice de asistencia	92	93.6	94.0	***	94.4	***	92.6	93.2	94.4	92.6
Rocky View ES	Índice de asistencia	92	94.4	***	***	93.8	***	94.5	94.2	94.1	93.5
Roosevelt ES	Índice de asistencia	92	94.7	94.7	***	94.7	***	94.8	94.6	95.0	93.4
Stagecoach ES	Índice de asistencia	92	92.2	***	***	94.7	***	91.6	91.9	92.9	93.1
Thoreau ES	Índice de asistencia	92	90.8	93.5	***	92.2	***	90.6	90.7	90.7	89.8
Thoreau MS	Índice de asistencia	92	91.1	90.4	***	93.3	***	91.1	91.3	90.3	90.9
Tobe Turpen ES	Índice de asistencia	92	91.9	***	***	93.3	***	91.5	91.5	91.9	89.8
Tohatchi ES	Índice de asistencia	92	92.9	***	***	***	***	92.9	92.6	92.8	94.8
Tohatchi MS	Índice de asistencia	92	89.0	***	***	***	***	88.9	89.0	88.0	90.3
Twin Lakes ES	Índice de asistencia	92	91.9	***	***	***	***	91.9	91.8	92.3	90.9
Washington ES	Índice de asistencia	92	95.9	***	***	96.4	***	95.5	96.2	96.5	94.8
Gallup Jr HS	Índice de asistencia	92	89.9	92.7	***	90.6	***	89.5	89.3	88.3	86.2
<<<Todo el Estado>>>	índice de la graduación	90	87.0	91.4	88.0	85.3	87.6	79.7	84.4	74.9	81.7
---Districtwide---	índice de la graduación	90	78.2	90.1	***	85.5	***	76.2	73.6	62.6	71.4
Gallup Central Alt	índice de la graduación	90	56.6	***	***	***	***	55.2	51.6	***	***
Crownpoint Hs	índice de la graduación	90	74.0	***	***	***	***	73.2	70.8	16.7	***
Gallup Hs	índice de la graduación	90	79.9	90.4	***	86.8	***	76.4	76.2	72.7	71.2
Tohatchi Hs	índice de la graduación	90	83.3	***	***	***	***	83.3	75.0	76.5	81.8
Navajo Pine Hs	índice de la graduación	90	87.5	***	***	***	***	87.5	85.7	***	***
Tse'Yi'Gai Hs	índice de la graduación	90	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Ramah Hs	índice de la graduación	90	77.8	***	***	***	***	73.7	72.7	***	***
Thoreau Hs	índice de la graduación	90	84.4	***	***	***	***	83.0	82.4	47.1	***

Evaluaciones

Los estudiantes en escuelas de Nuevo México son valorados en la Lectura y Matemáticas en el 3 al 9 y en el grado undécimo son valorados mediante las Estándares de Nuevo México se Basó la Evaluación (NMSBA), Evaluación de Estándares de Preparatoria de Nuevo México (NMHSSA) y a los estudiantes de SWD con el programa de Evaluación Alternativo de Nuevo Mexico (NMALT). Estas Estas pruebas fueron desarrolladas para medir los estándares y las competencias académicas de Nuevo Mexico (New Mexico Standards and Benchmarks) que los educadores y el público determinaron que eran importante para nuestros estudiantes saber y tener la capacidad de hacer. Los resultados de las evaluaciones o pruebas reportados incluye a todos los estudiantes matriculados y que tomaron parte de la prueba durante el año escolar 2005-06. Las evaluaciones se administraron durante el mes de marzo 2006. Los resultados para grupos con menos de 10 estudiantes no son reportados y están indicados por ***. Los porcentajes posiblemente no suman 100, dado que los números están redondeados.

Grado 3		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)
					Competente	Compe- tencia	en el Nivel de Competencia					Competente	Compe- tencia	en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	98	378	1	33	41	22	1	99	379	0	22	67	9	1
	Masculino	98	389	1	26	36	33	1	100	389	1	23	61	14	1
Grupo Etnico	Caucáseo	100	44	9	70	20	0	0	100	44	4	50	45	0	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	99	104	0	46	37	14	0	100	104	1	31	55	10	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	98	611	0	23	40	32	1	99	612	0	18	67	12	1
Estatus	SWD	93	61	3	14	16	59	6	100	61	0	11	36	52	6
	ELL*	97	478	0	21	40	34	2	100	479	0	17	67	14	2
	FRLP	98	633	0	25	40	31	1	99	634	0	18	67	12	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	98	767	1	29	38	28	1	99	768	0	22	64	11	1
	2004-05	97	773	2	34	30	32	3	98	773	2	28	58	11	3
Estado de NM	2005-06	99	24090	6	48	29	15	0	99	24105	4	41	46	7	0
	2004-05	98	23593	5	50	27	16	2	99	23582	4	39	49	7	1

Grado 4		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)
					Competente	Compe- tencia	en el Nivel de Competencia					Competente	Compe- tencia	en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	100	402	4	31	47	16	0	100	402	2	25	58	12	0
	Masculino	98	392	2	26	45	25	1	98	391	2	20	60	14	1
Grupo Etnico	Caucáseo	97	47	10	48	25	12	2	97	47	10	44	40	2	2
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	99	106	8	47	34	8	0	99	106	3	34	53	6	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	99	632	2	23	49	24	0	99	631	1	19	62	16	0
Estatus	SWD	97	82	4	3	19	69	2	96	82	2	4	46	42	3
	ELL*	99	511	2	20	49	27	0	99	510	1	16	65	16	0
	FRLP	99	668	2	25	48	22	0	99	667	1	19	62	15	0
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	99	794	3	28	46	21	0	99	793	2	23	59	13	0
	2004-05	95	878	4	24	46	22	5	98	878	2	23	61	13	2
Estado de NM	2005-06	99	23816	10	43	34	11	0	99	23833	8	32	48	10	0
	2004-05	98	23970	10	42	35	11	2	99	23966	7	32	50	10	1

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 5		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	100	421	5	42	42	9	0	100	420	0	21	60	16	0
	Masculino	99	458	3	29	47	19	0	99	458	1	23	53	20	0
Grupo Etnico	Caucáseo	100	73	15	49	30	5	0	98	73	6	34	43	13	1
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	99	119	7	48	35	7	0	99	119	2	28	54	13	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	100	676	2	31	49	16	0	100	675	0	20	58	20	0
Estatus	SWD	100	96	2	4	36	57	0	100	96	2	2	44	51	0
	ELL*	100	481	2	24	52	20	0	100	480	0	16	58	24	0
	FRLP	99	717	3	31	48	16	0	99	716	0	21	57	20	0
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	99	879	4	35	45	14	0	99	878	1	22	56	19	0
	2004-05	98	923	7	34	41	15	2	98	922	2	15	61	20	2
Estado de NM	2005-06	99	24194	14	42	33	9	0	99	24199	6	28	49	15	0
	2004-05	99	24660	16	41	33	10	1	99	24659	4	23	57	15	1

Grado 6		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	99	458	2	26	60	9	0	99	458	2	11	57	27	0
	Masculino	98	449	1	20	55	22	1	98	448	1	11	50	34	1
Grupo Etnico	Caucáseo	100	66	6	48	40	4	0	98	66	10	31	42	13	1
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	100	96	2	33	56	8	0	97	96	3	11	55	28	2
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	98	737	1	19	59	18	1	99	736	1	9	54	33	0
Estatus	SWD	97	114	1	7	30	57	2	96	114	1	1	22	70	3
	ELL*	98	476	0	10	63	23	1	98	475	0	3	53	40	1
	FRLP	99	731	0	19	60	18	0	98	730	1	8	55	33	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	99	907	1	23	57	16	0	98	906	2	11	54	31	1
	2004-05	99	971	1	22	62	13	1	99	969	2	9	58	30	2
Estado de NM	2005-06	99	24598	4	35	48	10	0	97	24608	4	19	51	22	2
	2004-05	99	25022	4	37	48	10	1	99	25010	4	18	54	24	1

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 7		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	99	506	1	32	51	51	0	99	504	0	9	54	34	0
	Masculino	98	548	2	22	53	53	1	98	548	1	10	46	39	1
Grupo Etnico	Caucáseo	100	66	15	57	24	24	0	98	66	7	31	46	12	1
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	99	106	0	45	45	45	0	99	106	0	20	59	17	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	99	870	1	22	55	55	0	98	868	0	7	48	42	1
Estatus	SWD	98	123	5	4	34	34	1	95	123	0	5	15	73	4
	ELL*	99	525	0	12	58	58	0	98	525	0	3	43	51	1
	FRLP	98	844	1	22	54	54	1	98	842	0	7	49	40	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	99	1054	1	27	52	52	0	98	1052	0	10	50	37	1
	2004-05	98	1031	2	28	52	52	2	98	1025	1	8	47	42	3
Estado de NM	2005-06	99	25165	5	44	38	10	0	97	25180	3	19	47	26	2
	2004-05	99	25499	7	43	38	11	1	99	25492	2	18	50	29	1

Grado 8		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	98	504	1	34	52	9	1	98	504	0	10	51	35	1
	Masculino	98	555	0	24	54	18	1	98	555	0	9	51	37	1
Grupo Etnico	Caucáseo	100	50	6	66	26	2	0	100	50	8	32	48	12	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	100	122	0	42	50	6	0	100	122	0	11	65	22	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	98	883	0	25	55	16	1	98	883	0	8	49	39	1
Estatus	SWD	96	133	2	3	38	52	3	96	133	0	2	14	79	3
	ELL*	98	525	0	14	60	22	1	98	525	0	2	44	51	1
	FRLP	98	810	0	25	55	16	1	98	810	0	7	50	39	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	98	1059	1	29	53	14	1	98	1059	0	9	51	36	1
	2004-05	98	1155	1	33	46	17	2	99	1154	1	9	51	37	1
Estado de NM	2005-06	99	25652	3	47	38	10	0	97	25659	4	22	47	23	2
	2004-05	99	25835	3	48	36	11	1	99	25825	4	20	51	24	1

*Estudiantes que estan Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 9		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
				Logrando el							Logrando el				
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)
Género	Femenino	97	703	0	31	35	30	2	98	706	0	19	63	15	1
	Masculino	98	688	0	23	31	42	1	98	687	2	16	54	24	1
Grupo Etnico	Caucáseo	100	67	1	61	23	13	0	100	67	13	43	34	8	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	99	109	0	46	26	25	0	99	110	4	21	55	17	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	97	1207	0	24	35	38	2	98	1208	0	15	61	20	1
Estatus	SWD	95	167	1	3	9	80	4	95	167	0	1	31	61	4
	ELL*	97	713	0	13	35	49	2	98	713	0	7	63	26	1
	FRLP	97	1017	0	24	33	39	2	98	1018	0	14	59	22	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	97	1391	0	27	33	36	2	98	1393	1	18	59	19	1
	2004-05	97	1440	1	29	32	35	3	97	1433	2	21	54	21	3
Estado de NM	2005-06	97	28060	1	42	28	25	2	97	28040	5	27	48	16	2
	2004-05	97	27637	2	41	29	25	3	96	27618	5	29	44	18	4

Grado 11		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
				Logrando el							Logrando el				
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)
Género	Femenino	99	536	6	49	38	5	0	99	536	2	13	58	24	0
	Masculino	98	430	3	41	41	11	1	97	430	2	14	56	23	2
Grupo Etnico	Caucáseo	100	70	25	61	11	1	0	100	70	15	38	41	4	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	100	81	3	53	35	7	0	100	81	2	14	70	12	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	99	804	3	43	42	9	0	98	804	1	11	58	27	1
Estatus	SWD	95	107	8	5	37	43	4	95	107	4	4	20	65	4
	ELL*	98	332	1	29	52	14	1	96	332	0	5	52	37	3
	FRLP	99	615	2	41	45	9	0	98	615	1	9	59	28	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	99	966	5	45	39	8	0	98	966	2	14	57	24	1
	2004-05	86	856	5	39	34	7	15	81	857	2	14	48	18	19
Estado de NM	2005-06	98	20449	12	45	27	12	1	97	20470	6	23	45	21	2
	2004-05	95	20322	12	45	28	11	5	95	20323	7	23	44	21	5

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Participación de la Mesa Directiva del Distrito*

Miembros de la Mesa Directiva deben acumular cinco puntos de asistencia a entrenamientos durante el año, con el propósito de cumplir con la ley.

Miembro de la Mesa Directiva	Número de puntos
Price, Mavis	25
Tempest, Bruce	17
Sloan, Andreanne	9
Delao, Joe	6
Thompson, Johnny	18

Fuente: 2005-06- Informe Anual de la Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico.

* Además del entrenamiento requerido por la Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico, varios miembros de la mesa directiva de las escuelas participan en entrenamientos adicionales. La información que se ofrece aquí, no incluye otros entrenamientos que los miembros de la mesa directiva de las escuelas han recibido.

Información Sobre Los Gastos Presupuestado del Distrito

	Gastos	Porcentaje
Instrucción Directa	\$43217837	54
Apoyo a la Instrucción	15459669	19
Administración	1336074	2
Negocios (Finanzas) y Servicios de Apoyo	1287938	2
Operaciones/Mantenimiento de la Planta Física	11794399	15
Servicios de Nutrición o de Alimentos	146350	0
Actividades Atléticoas o Deportivas	1254565	2
Apoyo a Programas Estudiantiles No Instruccionales	214300	0
Servicios a la Comunidad	18642	0
Servicios de Transporte	0	0
Fondos de construcción	5835231	7
Total	\$80565005	101

Fuente: Informe de gastos presupuestado que los distritos reportan a la Oficina de Presupuestos del Departamento de Educación del Estado de Nuevo Mexico el 22 de setembre de 2006.

Datos sobre la Calidad Profesional de los Maestros *

Porcentaje de los maestros enseñando con Credenciales de Emergencia o Provisionales:	Estado: 0.68%	Distrito: 1.6 %
	Credencial Provisional o de Emergencia	Clases de Materias principales enseñadas por Maestros Altamente Calificados
Porcentaje de Maestros en Escuelas de Alto Nivel Socio-económico	0.79%	94.8%
Porcentaje de Maestros en Escuelas de Bajo Nivel Socio económico	0.72%	87.7%

	Número de Maestros	Porcentaje de maestros que reportaron el título más alto que poseen es de Licenciatura	Porcentaje de maestros que reportaron el título más alto que poseen es de Maestría o Mas	Porcentaje de Materias principales enseñadas por Maestros Altamente Calificados Primavera 2006
TODO EL ESTADO	24102	62.3%	37.7%	90.7%
Gallup District Wide	954	65.5	34.5	96.6
Chee Dodge ES	27	74.1	25.9	94.9
Church Rock ES	24	79.2	20.8	100
CrownPoint ES	22	72.7	27.3	100
Crownpoint HS	29	62.1	37.9	98.3
Crownpoint MS	16	75	25	100
David Skeet ES	18	72.2	27.8	100
Gallup Central Alt	24	62.5	37.5	100
Gallup HS	86	66.3	33.7	95.8
Gallup Jr HS	91	67	33	91.9
Gallup MS	48	68.8	31.3	92.5
Indian Hills	26	57.7	42.3	100
Jefferson ES	20	75	25	100
John F Kennedy MS	38	65.8	34.2	98.7
Juan De Onate ES	23	69.6	30.4	100
Lincoln ES	21	66.7	33.3	94.1
Navajo ES	19	52.6	47.4	69.2
Navajo MS	15	73.3	26.7	93.5
Navajo Pine HS	18	55.6	44.4	91.7
Ramah ES	16	68.8	31.3	100
Ramah HS	18	66.7	33.3	100
Red Rock ES	25	56	44	100
Rocky View ES	22	72.7	27.3	96.7
Roosevelt ES	15	80	20	100
Stagecoach ES	31	77.4	22.6	95.5
Thoreau ES	24	62.5	37.5	100
Thoreau HS	36	61.1	38.9	95.7
Thoreau MS	27	74.1	25.9	100
Tobe Turpen ES	16	56.3	43.8	100
Tohatchi ES	19	52.6	47.4	100
Tohatchi HS	34	61.8	38.2	100
Tohatchi MS	18	44.4	55.6	98.7
Tse'Yi'Gai HS	15	73.3	26.7	100
Twin Lakes ES	17	70.6	29.4	100
Washington ES	19	78.9	21.1	100

La nota: La diferencia en sumas de maestro y sumas de escuela puede ocurrir a causa de assignments de distrito.

* Ver explicación de la fuente de estos datos en la última página

*** No se encuentra o no está disponible

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de me hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Gallup District Total	1	523	1201	140	45	95	38	25.6	58.8	6.9	2.2	4.7	1.9
Gallup District Total	2	428	1030	279	146	108	50	21	50.5	13.7	7.2	5.3	2.4
Gallup District Total	3	545	1166	152	40	91	52	26.6	57	7.4	2	4.4	2.5
Gallup District Total	4	538	1122	194	54	59	75	26.3	54.9	9.5	2.6	2.9	3.7
Gallup District Total	5	378	1031	199	67	303	64	18.5	50.5	9.7	3.3	14.8	3.1
Gallup District Total	6	384	1124	215	80	167	72	18.8	55	10.5	3.9	8.2	3.5
Gallup District Total	7	305	1067	301	91	175	103	14.9	52.3	14.7	4.5	8.6	5
Gallup District Total	8	625	1146	141	39	57	33	30.6	56.1	6.9	1.9	2.8	1.6
Gallup District Total	9	426	1156	210	43	140	67	20.9	56.6	10.3	2.1	6.9	3.3
Gallup District Total	10	878	1014	87	11	17	35	43	49.7	4.3	.5	.8	1.7
Gallup Central Alt	1	6	14	1	***	1	***	27.3	63.6	4.5	***	4.5	***
Gallup Central Alt	2	7	9	1	1	3	1	31.8	40.9	4.5	4.5	13.6	4.5
Gallup Central Alt	3	6	12	1	1	2	4	23.1	46.2	3.8	3.8	7.7	15.4
Gallup Central Alt	4	2	12	1	1	2	4	9.1	54.5	4.5	4.5	9.1	18.2
Gallup Central Alt	5	8	12	1	***	1	***	36.4	54.5	4.5	***	4.5	***
Gallup Central Alt	6	7	11	1	***	1	2	31.8	50	4.5	***	4.5	9.1
Gallup Central Alt	7	6	8	1	2	3	2	27.3	36.4	4.5	9.1	13.6	9.1
Gallup Central Alt	8	5	11	1	1	2	2	22.7	50	4.5	4.5	9.1	9.1
Gallup Central Alt	9	3	18	***	1	***	***	13.6	81.8	***	4.5	***	***
Gallup Central Alt	10	12	8	***	1	***	1	54.5	36.4	***	4.5	***	4.5
Chee Dodge ES	1	42	57	4	***	3	3	38.5	52.3	3.7	***	2.8	2.8
Chee Dodge ES	2	51	48	4	***	4	1	47.2	44.4	3.7	***	3.7	.9
Chee Dodge ES	3	36	65	3	***	3	2	33	59.6	2.8	***	2.8	1.8
Chee Dodge ES	4	39	64	2	***	2	2	35.8	58.7	1.8	***	1.8	1.8
Chee Dodge ES	5	37	56	3	***	10	3	33.9	51.4	2.8	***	9.2	2.8

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Chee Dodge ES	6	37	58	4	3	5	2	33.9	53.2	3.7	2.8	4.6	1.8
Chee Dodge ES	7	34	54	10	1	4	6	31.2	49.5	9.2	.9	3.7	5.5
Chee Dodge ES	8	56	46	4	1	1	1	51.4	42.2	3.7	.9	.9	.9
Chee Dodge ES	9	42	53	5	1	5	3	38.5	48.6	4.6	.9	4.6	2.8
Chee Dodge ES	10	49	53	7	***	***	***	45	48.6	6.4	***	***	***
Church Rock ES	1	9	21	2	1	1	***	26.5	61.8	5.9	2.9	2.9	***
Church Rock ES	2	6	22	1	1	4	***	17.6	64.7	2.9	2.9	11.8	***
Church Rock ES	3	3	24	***	2	4	1	8.8	70.6	***	5.9	11.8	2.9
Church Rock ES	4	4	21	4	***	1	4	11.8	61.8	11.8	***	2.9	11.8
Church Rock ES	5	7	16	2	***	8	1	20.6	47.1	5.9	***	23.5	2.9
Church Rock ES	6	6	19	3	1	5	***	17.6	55.9	8.8	2.9	14.7	***
Church Rock ES	7	4	21	2	1	3	3	11.8	61.8	5.9	2.9	8.8	8.8
Church Rock ES	8	9	19	1	1	3	1	26.5	55.9	2.9	2.9	8.8	2.9
Church Rock ES	9	5	20	3	***	4	2	14.7	58.8	8.8	***	11.8	5.9
Church Rock ES	10	14	19	***	***	1	***	41.2	55.9	***	***	2.9	***
CrownPoint ES	1	26	52	3	1	7	2	28.6	57.1	3.3	1.1	7.7	2.2
CrownPoint ES	2	11	32	23	17	7	1	12.1	35.2	25.3	18.7	7.7	1.1
CrownPoint ES	3	24	43	9	4	9	2	26.4	47.3	9.9	4.4	9.9	2.2
CrownPoint ES	4	19	59	6	3	1	3	20.9	64.8	6.6	3.3	1.1	3.3
CrownPoint ES	5	12	37	8	3	28	3	13.2	40.7	8.8	3.3	30.8	3.3
CrownPoint ES	6	13	49	6	1	17	5	14.3	53.8	6.6	1.1	18.7	5.5
CrownPoint ES	7	8	29	25	9	17	3	8.8	31.9	27.5	9.9	18.7	3.3
CrownPoint ES	8	29	53	5	***	2	2	31.9	58.2	5.5	***	2.2	2.2
CrownPoint ES	9	17	54	6	3	7	4	18.7	59.3	6.6	3.3	7.7	4.4
CrownPoint ES	10	43	43	4	***	***	1	47.3	47.3	4.4	***	***	1.1

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Crownpoint HS	1	49	158	7	1	1	1	22.6	72.8	3.2	.5	.5	.5
Crownpoint HS	2	12	184	18	1	2	***	5.5	84.8	8.3	.5	.9	***
Crownpoint HS	3	47	158	11	1	***	***	21.7	72.8	5.1	.5	***	***
Crownpoint HS	4	50	158	8	1	***	***	23	72.8	3.7	.5	***	***
Crownpoint HS	5	28	167	12	1	8	1	12.9	77	5.5	.5	3.7	.5
Crownpoint HS	6	29	172	13	***	2	1	13.4	79.3	6	***	.9	.5
Crownpoint HS	7	13	182	14	3	3	2	6	83.9	6.5	1.4	1.4	.9
Crownpoint HS	8	29	172	14	1	***	***	13.4	79.6	6.5	.5	***	***
Crownpoint HS	9	15	184	11	***	6	1	6.9	84.8	5.1	***	2.8	.5
Crownpoint HS	10	20	188	7	***	2	***	9.2	86.6	3.2	***	.9	***
Gallup MS	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup MS	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup HS	1	11	41	7	1	2	1	17.5	65.1	11.1	1.6	3.2	1.6
Gallup HS	2	12	44	4	***	3	***	19	69.8	6.3	***	4.8	***
Gallup HS	3	8	37	9	3	4	2	12.7	58.7	14.3	4.8	6.3	3.2
Gallup HS	4	4	32	16	4	2	5	6.3	50.8	25.4	6.3	3.2	7.9
Gallup HS	5	12	27	7	4	13	***	19	42.9	11.1	6.3	20.6	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Gallup HS	6	4	35	10	2	8	4	6.3	55.6	15.9	3.2	12.7	6.3
Gallup HS	7	13	37	2	4	3	4	20.6	58.7	3.2	6.3	4.8	6.3
Gallup HS	8	12	33	12	1	4	1	19	52.4	19	1.6	6.3	1.6
Gallup HS	9	7	32	12	1	9	2	11.1	50.8	19	1.6	14.3	3.2
Gallup HS	10	37	26	***	***	***	***	58.7	41.3	***	***	***	***
Indian Hills	1	91	157	6	***	7	3	34.5	59.5	2.3	***	2.7	1.1
Indian Hills	2	138	121	***	1	2	2	52.3	45.8	***	.4	.8	.8
Indian Hills	3	119	136	5	***	1	3	45.1	51.5	1.9	***	.4	1.1
Indian Hills	4	101	138	7	1	6	11	38.3	52.3	2.7	.4	2.3	4.2
Indian Hills	5	78	141	7	***	33	5	29.5	53.4	2.7	***	12.5	1.9
Indian Hills	6	79	146	11	2	17	9	29.9	55.3	4.2	.8	6.4	3.4
Indian Hills	7	56	138	33	3	19	15	21.2	52.3	12.5	1.1	7.2	5.7
Indian Hills	8	125	127	4	1	3	4	47.3	48.1	1.5	.4	1.1	1.5
Indian Hills	9	84	142	10	4	14	10	31.8	53.8	3.8	1.5	5.3	3.8
Indian Hills	10	130	114	8	2	***	10	49.2	43.2	3	.8	***	3.8
Tohatchi HS	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi HS	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Jefferson ES	1	***	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***
Jefferson ES	2	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***	***
Jefferson ES	3	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***	***
Jefferson ES	4	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***	***
Jefferson ES	5	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***	***
Jefferson ES	6	***	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***
Jefferson ES	7	***	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***
Jefferson ES	8	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***	***
Jefferson ES	9	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***	***
Jefferson ES	10	***	***	1	***	***	***	***	***	100	***	***	***
Gallup Jr HS	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Gallup Jr HS	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajop Pine HS	1	16	65	17	2	12	6	13.6	55.1	14.4	1.7	10.2	5.1
Navajop Pine HS	2	11	40	38	10	7	12	9.3	33.9	32.2	8.5	5.9	10.2
Navajop Pine HS	3	17	62	21	5	4	9	14.4	52.5	17.8	4.2	3.4	7.6
Navajop Pine HS	4	17	65	23	3	2	8	14.4	55.1	19.5	2.5	1.7	6.8
Navajop Pine HS	5	15	40	30	9	16	8	12.7	33.9	25.4	7.6	13.6	6.8

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de me hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Navajop Pine HS	6	14	51	25	8	9	11	11.9	43.2	21.2	6.8	7.6	9.3
Navajop Pine HS	7	5	54	31	8	11	9	4.2	45.8	26.3	6.8	9.3	7.6
Navajop Pine HS	8	13	76	17	3	5	4	11	64.4	14.4	2.5	4.2	3.4
Navajop Pine HS	9	10	63	27	5	5	8	8.5	53.4	22.9	4.2	4.2	6.8
Navajop Pine HS	10	56	55	3	***	***	4	47.5	46.6	2.5	***	***	3.4
Lincoln ES	1	13	44	9	3	3	2	17.6	59.5	12.2	4.1	4.1	2.7
Lincoln ES	2	8	36	14	11	4	1	10.8	48.6	18.9	14.9	5.4	1.4
Lincoln ES	3	34	35	3	***	2	***	45.9	47.3	4.1	***	2.7	***
Lincoln ES	4	28	38	3	1	3	1	37.8	51.4	4.1	1.4	4.1	1.4
Lincoln ES	5	15	30	10	5	10	4	20.3	40.5	13.5	6.8	13.5	5.4
Lincoln ES	6	19	42	6	1	6	***	25.7	56.8	8.1	1.4	8.1	***
Lincoln ES	7	13	34	16	1	7	3	17.6	45.9	21.6	1.4	9.5	4.1
Lincoln ES	8	29	36	6	2	***	1	39.2	48.6	8.1	2.7	***	1.4
Lincoln ES	9	26	37	4	***	7	***	35.1	50	5.4	***	9.5	***
Lincoln ES	10	36	31	5	***	1	1	48.6	41.9	6.8	***	1.4	1.4
Navajo ES	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo ES	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Crownpoint MS	1	3	19	7	1	6	3	7.7	48.7	17.9	2.6	15.4	7.7
Crownpoint MS	2	9	18	7	2	1	2	23.1	46.2	17.9	5.1	2.6	5.1
Crownpoint MS	3	9	21	5	2	2	***	23.1	53.8	12.8	5.1	5.1	***
Crownpoint MS	4	7	22	6	2	***	2	17.9	56.4	15.4	5.1	***	5.1
Crownpoint MS	5	7	19	4	4	4	1	17.9	48.7	10.3	10.3	10.3	2.6
Crownpoint MS	6	11	15	5	4	3	1	28.2	38.5	12.8	10.3	7.7	2.6
Crownpoint MS	7	9	18	5	3	3	1	23.1	46.2	12.8	7.7	7.7	2.6
Crownpoint MS	8	8	22	4	1	4	***	20.5	56.4	10.3	2.6	10.3	***
Crownpoint MS	9	7	15	10	2	3	2	17.9	38.5	25.6	5.1	7.7	5.1
Crownpoint MS	10	23	15	1	***	***	***	59	38.5	2.6	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tse'Yi'Gai HS	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente
NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Tobe Turpen ES	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tobe Turpen ES	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Navajo MS	1	11	19	7	4	4	1	23.9	41.3	15.2	8.7	8.7	2.2
Navajo MS	2	3	14	20	8	***	1	6.5	30.4	43.5	17.4	***	2.2
Navajo MS	3	14	17	9	3	2	1	30.4	37	19.6	6.5	4.3	2.2
Navajo MS	4	14	23	5	***	3	1	30.4	50	10.9	***	6.5	2.2
Navajo MS	5	11	19	8	***	7	1	23.9	41.3	17.4	***	15.2	2.2
Navajo MS	6	13	19	7	2	3	2	28.3	41.3	15.2	4.3	6.5	4.3
Navajo MS	7	9	17	10	1	8	1	19.6	37	21.7	2.2	17.4	2.2
Navajo MS	8	13	25	5	1	1	1	28.3	54.3	10.9	2.2	2.2	2.2
Navajo MS	9	10	23	6	1	2	4	21.7	50	13	2.2	4.3	8.7
Navajo MS	10	25	16	4	***	1	***	54.3	34.8	8.7	***	2.2	***
Tohatchi MS	1	19	47	7	1	5	1	23.8	58.8	8.8	1.3	6.3	1.3
Tohatchi MS	2	28	42	4	***	5	1	35	52.5	5	***	6.3	1.3
Tohatchi MS	3	15	52	3	1	3	6	18.8	65	3.8	1.3	3.8	7.5
Tohatchi MS	4	20	39	10	4	5	2	25	48.8	12.5	5	6.3	2.5
Tohatchi MS	5	20	46	3	***	7	4	25	57.5	3.8	***	8.8	5
Tohatchi MS	6	9	47	6	8	8	2	11.3	58.8	7.5	10	10	2.5
Tohatchi MS	7	18	43	6	3	6	4	22.5	53.8	7.5	3.8	7.5	5
Tohatchi MS	8	20	49	2	2	7	***	25	61.3	2.5	2.5	8.8	***
Tohatchi MS	9	15	49	6	***	8	2	18.8	61.3	7.5	***	10	2.5
Tohatchi MS	10	41	27	8	***	2	2	51.3	33.8	10	***	2.5	2.5

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Ramah HS	1	13	48	7	1	4	1	17.6	64.9	9.5	1.4	5.4	1.4
Ramah HS	2	***	23	22	22	6	1	***	31.1	29.7	29.7	8.1	1.4
Ramah HS	3	12	47	6	2	4	3	16.2	63.5	8.1	2.7	5.4	4.1
Ramah HS	4	5	44	17	3	2	3	6.8	59.5	23	4.1	2.7	4.1
Ramah HS	5	5	38	14	6	7	4	6.8	51.4	18.9	8.1	9.5	5.4
Ramah HS	6	5	30	22	6	5	6	6.8	40.5	29.7	8.1	6.8	8.1
Ramah HS	7	7	37	15	9	2	4	9.5	50	20.3	12.2	2.7	5.4
Ramah HS	8	9	51	10	1	***	3	12.2	68.9	13.5	1.4	***	4.1
Ramah HS	9	9	31	18	6	8	2	12.2	41.9	24.3	8.1	10.8	2.7
Ramah HS	10	17	48	4	1	1	3	23	64.9	5.4	1.4	1.4	4.1
Ramah ES	1	18	71	8	5	1	1	17.3	68.3	7.7	4.8	1	1
Ramah ES	2	3	26	32	31	10	2	2.9	25	30.8	29.8	9.6	1.9
Ramah ES	3	21	62	12	3	3	3	20.2	59.6	11.5	2.9	2.9	2.9
Ramah ES	4	24	67	7	3	2	1	23.1	64.4	6.7	2.9	1.9	1
Ramah ES	5	6	53	16	11	14	4	5.8	51	15.4	10.6	13.5	3.8
Ramah ES	6	9	60	17	7	7	4	8.7	57.7	16.3	6.7	6.7	3.8
Ramah ES	7	6	45	17	17	10	9	5.8	43.3	16.3	16.3	9.6	8.7
Ramah ES	8	28	65	7	2	1	1	26.9	62.5	6.7	1.9	1	1
Ramah ES	9	10	68	14	3	7	2	9.6	65.4	13.5	2.9	6.7	1.9
Ramah ES	10	46	57	1	***	***	***	44.2	54.8	1	***	***	***
Red Rock ES	1	20	44	1	***	4	***	29	63.8	1.4	***	5.8	***
Red Rock ES	2	11	47	5	3	2	1	15.9	68.1	7.2	4.3	2.9	1.4
Red Rock ES	3	26	39	1	***	3	***	37.7	56.5	1.4	***	4.3	***
Red Rock ES	4	28	33	5	1	2	***	40.6	47.8	7.2	1.4	2.9	***
Red Rock ES	5	5	39	9	2	14	***	7.2	56.5	13	2.9	20.3	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Red Rock ES	6	13	42	3	2	8	1	18.8	60.9	4.3	2.9	11.6	1.4
Red Rock ES	7	11	39	9	3	4	3	15.9	56.5	13	4.3	5.8	4.3
Red Rock ES	8	29	36	2	1	1	***	42	52.2	2.9	1.4	1.4	***
Red Rock ES	9	17	41	4	1	6	***	24.6	59.4	5.8	1.4	8.7	***
Red Rock ES	10	33	33	2	***	1	***	47.8	47.8	2.9	***	1.4	***
Roosevelt ES	1	48	42	3	***	***	1	51.1	44.7	3.2	***	***	1.1
Roosevelt ES	2	18	63	7	5	1	***	19.1	67	7.4	5.3	1.1	***
Roosevelt ES	3	35	45	6	***	4	4	37.2	47.9	6.4	***	4.3	4.3
Roosevelt ES	4	44	42	6	***	***	2	46.8	44.7	6.4	***	***	2.1
Roosevelt ES	5	26	44	5	***	13	6	27.7	46.8	5.3	***	13.8	6.4
Roosevelt ES	6	22	58	4	***	8	2	23.4	61.7	4.3	***	8.5	2.1
Roosevelt ES	7	15	39	22	1	6	11	16	41.5	23.4	1.1	6.4	11.7
Roosevelt ES	8	43	47	3	1	***	***	45.7	50	3.2	1.1	***	***
Roosevelt ES	9	34	51	4	***	5	***	36.2	54.3	4.3	***	5.3	***
Roosevelt ES	10	29	58	4	1	1	1	30.9	61.7	4.3	1.1	1.1	1.1
Rocky View ES	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Rocky View ES	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Thoreau HS	1	14	66	12	8	5	4	12.8	60.6	11	7.3	4.6	3.7
Thoreau HS	2	5	41	33	14	12	4	4.6	37.6	30.3	12.8	11	3.7
Thoreau HS	3	11	60	19	7	8	4	10.1	55	17.4	6.4	7.3	3.7
Thoreau HS	4	11	48	20	13	10	7	10.1	44	18.3	11.9	9.2	6.4
Thoreau HS	5	10	49	21	11	15	3	9.2	45	19.3	10.1	13.8	2.8
Thoreau HS	6	7	53	22	15	10	2	6.4	48.6	20.2	13.8	9.2	1.8
Thoreau HS	7	13	51	19	7	15	4	11.9	46.8	17.4	6.4	13.8	3.7
Thoreau HS	8	18	56	14	8	9	4	16.5	51.4	12.8	7.3	8.3	3.7
Thoreau HS	9	15	49	23	4	11	7	13.8	45	21.1	3.7	10.1	6.4
Thoreau HS	10	65	31	8	2	2	1	59.6	28.4	7.3	1.8	1.8	.9
Stagecoach ES	1	18	59	1	***	2	***	22.5	73.8	1.3	***	2.5	***
Stagecoach ES	2	24	51	2	***	1	2	30	63.8	2.5	***	1.3	2.5
Stagecoach ES	3	18	51	4	***	7	***	22.5	63.8	5	***	8.8	***
Stagecoach ES	4	20	42	10	1	2	5	25	52.5	12.5	1.3	2.5	6.3
Stagecoach ES	5	16	33	8	1	17	5	20	41.3	10	1.3	21.3	6.3
Stagecoach ES	6	16	47	5	2	6	4	20	58.8	6.3	2.5	7.5	5
Stagecoach ES	7	11	41	20	1	6	1	13.8	51.3	25	1.3	7.5	1.3
Stagecoach ES	8	27	45	7	***	***	1	33.8	56.3	8.8	***	***	1.3
Stagecoach ES	9	17	42	9	2	7	3	21.3	52.5	11.3	2.5	8.8	3.8
Stagecoach ES	10	29	42	5	1	1	2	36.3	52.5	6.3	1.3	1.3	2.5
Thoreau MS	1	15	61	22	14	19	4	11.1	45.2	16.3	10.4	14.1	3
Thoreau MS	2	8	58	28	14	20	7	5.9	43	20.7	10.4	14.8	5.2
Thoreau MS	3	17	78	21	5	11	3	12.6	57.8	15.6	3.7	8.1	2.2
Thoreau MS	4	15	67	27	10	8	8	11.1	49.6	20	7.4	5.9	5.9
Thoreau MS	5	6	69	19	9	27	5	4.4	51.1	14.1	6.7	20	3.7

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Thoreau MS	6	7	55	28	11	26	8	5.2	40.7	20.7	8.1	19.3	5.9
Thoreau MS	7	9	70	20	8	22	6	6.7	51.9	14.8	5.9	16.3	4.4
Thoreau MS	8	18	80	17	8	9	3	13.3	59.3	12.6	5.9	6.7	2.2
Thoreau MS	9	9	67	36	5	11	7	6.7	49.6	26.7	3.7	8.1	5.2
Thoreau MS	10	48	73	8	2	2	2	35.6	54.1	5.9	1.5	1.5	1.5
Juan De Onate ES	1	47	53	3	***	1	4	43.5	49.1	2.8	***	.9	3.7
Juan De Onate ES	2	36	53	3	4	8	4	33.3	49.1	2.8	3.7	7.4	3.7
Juan De Onate ES	3	48	50	3	1	3	3	44.4	46.3	2.8	.9	2.8	2.8
Juan De Onate ES	4	46	52	4	2	1	3	42.6	48.1	3.7	1.9	.9	2.8
Juan De Onate ES	5	37	45	3	***	19	4	34.3	41.7	2.8	***	17.6	3.7
Juan De Onate ES	6	40	56	6	***	3	3	37	51.9	5.6	***	2.8	2.8
Juan De Onate ES	7	26	53	14	***	9	6	24.1	49.1	13	***	8.3	5.6
Juan De Onate ES	8	60	39	2	1	2	4	55.6	36.1	1.9	.9	1.9	3.7
Juan De Onate ES	9	49	49	1	***	5	4	45.4	45.4	.9	***	4.6	3.7
Juan De Onate ES	10	67	36	2	***	***	3	62	33.3	1.9	***	***	2.8
David Skeet ES	1	18	31	1	2	2	***	33.3	57.4	1.9	3.7	3.7	***
David Skeet ES	2	20	28	4	***	1	1	37	51.9	7.4	***	1.9	1.9
David Skeet ES	3	12	35	***	***	6	1	22.2	64.8	***	***	11.1	1.9
David Skeet ES	4	23	24	4	***	3	***	42.6	44.4	7.4	***	5.6	***
David Skeet ES	5	12	28	1	***	13	***	22.2	51.9	1.9	***	24.1	***
David Skeet ES	6	12	31	5	2	3	1	22.2	57.4	9.3	3.7	5.6	1.9
David Skeet ES	7	9	27	7	3	8	***	16.7	50	13	5.6	14.8	***
David Skeet ES	8	25	24	3	1	1	***	46.3	44.4	5.6	1.9	1.9	***
David Skeet ES	9	14	32	***	2	5	1	25.9	59.3	***	3.7	9.3	1.9
David Skeet ES	10	26	22	4	***	1	1	48.1	40.7	7.4	***	1.9	1.9

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Thoreau ES	1	8	26	4	***	4	***	19	61.9	9.5	***	9.5	***
Thoreau ES	2	6	20	6	1	4	5	14.3	47.6	14.3	2.4	9.5	11.9
Thoreau ES	3	8	28	1	***	4	1	19	66.7	2.4	***	9.5	2.4
Thoreau ES	4	12	23	3	1	1	2	28.6	54.8	7.1	2.4	2.4	4.8
Thoreau ES	5	3	15	7	1	14	2	7.1	35.7	16.7	2.4	33.3	4.8
Thoreau ES	6	7	22	4	3	4	2	16.7	52.4	9.5	7.1	9.5	4.8
Thoreau ES	7	4	24	1	3	5	5	9.5	57.1	2.4	7.1	11.9	11.9
Thoreau ES	8	15	23	1	1	2	***	35.7	54.8	2.4	2.4	4.8	***
Thoreau ES	9	6	27	1	2	4	2	14.3	64.3	2.4	4.8	9.5	4.8
Thoreau ES	10	25	14	***	1	1	1	59.5	33.3	***	2.4	2.4	2.4
Tohatchi ES	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Tohatchi ES	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente
NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Twin Lakes ES	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Twin Lakes ES	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	1	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	2	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	3	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	4	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	5	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	6	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	7	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	8	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	9	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Washington ES	10	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
John F Kennedy MS	1	8	6	***	***	1	***	53.3	40	***	***	6.7	***
John F Kennedy MS	2	1	9	3	***	1	1	6.7	60	20	***	6.7	6.7
John F Kennedy MS	3	5	8	***	***	2	***	33.3	53.3	***	***	13.3	***
John F Kennedy MS	4	5	8	***	***	1	1	33.3	53.3	***	***	6.7	6.7
John F Kennedy MS	5	2	7	1	***	5	***	13.3	46.7	6.7	***	33.3	***
John F Kennedy MS	6	5	6	1	***	3	***	33.3	40	6.7	***	20	***
John F Kennedy MS	7	6	6	1	***	1	1	40	40	6.7	***	6.7	6.7
John F Kennedy MS	8	5	10	***	***	***	***	33.3	66.7	***	***	***	***
John F Kennedy MS	9	5	8	***	***	1	1	33.3	53.3	***	***	6.7	6.7
John F Kennedy MS	10	7	5	1	***	***	2	46.7	33.3	6.7	***	***	13.3

Definiciones y Explicaciones de los Datos

Estudiantes Matriculados/ AYP por Subgrupos/Desempeño

ELL-English Language Learner/ EAL-Estudiantes que están Aprendiendo Inglés: Son los estudiantes quienes su primera lengua o lengua materna es otra lengua diferente que el Inglés.

Migrante: Son los estudiantes quienes sus padres o guardianes trabajan principalmente en agricultura durante la estación de cosecha y residen temporalmente en Nuevo Mexico.

FRLP-Free and Reduced Lunch Program/ Programa de Almuerzo Reducido o Gratis: Son los estudiantes que están económicamente en desventaja y califican para el programa de almuerzo reducido o gratis en sus escuelas.

SWD-Estudiantes de Educación Especial

Resumen del Distrito Sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás- ¿Qué le pasa a una escuela que no logra AYP (Progreso Anual Adecuado)?

Después del primer año de no lograr AYP, la escuela, en colaboración con su distrito y la comunidad local, debe ser estimulada para que:

- conduzca un análisis de los datos para determinar porque no logró AYP,
- Corrija su Plan de Educación para Éxitos de los Estudiantes (EPSS), y
- desarrolle e implemente estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. También el Departamento de Educación Pública ofrecerá asistencia técnica, como es requerido durante este proceso.

- Después del segundo año de no lograr AYP (designado Escuela en Mejoramiento I), la escuela debe desarrollar un plan de mejoramiento y debe ofrecer a los padres la opción de escoger otra escuela que no está en un plan de mejoramiento y proveer transportación o pagar el costo de transportación, de acuerdo a la disponibilidad de fondos.
- Después del tercer año de no lograr AYP (designado Escuela en Mejoramiento II), la escuela debe proveer servicios de educación suplementarios, por ejemplo, programas de enseñanza después de la escuela, servicios de tutoría y de verano, de acuerdo a la disponibilidad de fondos. La escuela debe continuar ofreciendo la opción de seleccionar otra escuela y proveer transportación o pagar el costo de transportación, si hay fondos, para los estudiantes que escogen una escuela que no está en un plan de mejoramiento.
- Después del cuarto año de no lograr AYP (designado Acción Correctiva), además de cumplir con los requisitos nombrados anteriormente, la escuela y el distrito debe implementar una o mas de las siguientes actividades: reemplazar a los empleados de la escuela como es permitido por la ley, implementar un currículo nuevo, disminuir la autoridad administrativa de la escuela, nombrar un experto externo para que aconseje la escuela pública, prolongar el día o el año escolar, y cambiar la estructura organizacional interna de la escuela.
- Después del quinto año de no lograr AYP (designado Reestructuración I), además de cumplir con los requisitos nombrados anteriormente, la escuela, el distrito y el Departamento de Educación Pública (PED) deben desarrollar un plan que incluya uno o mas de los siguientes acciones: re-abrir la escuela pública como una escuela charter, reemplazar todos o la mayoría de los empleados, como es permitido por la ley, entregar la administración de la escuela pública al Departamento de Educación Pública, y hacer otros cambios en la administración o gobierno.
- Después del año sexto de no lograr AYP (designado Reestructuración II), además de cumplir con los requisitos nombrados anteriormente, la escuela, el distrito y el Departamento de Educación Pública deben implementar el plan desarrollado en Reestructuración I.

¿Como pueden las escuelas ser removidas del estatus mejoramiento? Logrando las metas académicas anuales por dos años consecutivos.

Pruebas o Exámenes- Niveles de Competencia

Las Pruebas basadas en los estándares son calificadas de acuerdo con los niveles de competencias que son establecidos por comités de maestros de diferentes lugares de Nuevo Mexico. Cada pregunta en cada una de las pruebas son evaluadas y estudiadas con el propósito de especificar el conocimiento, destrezas y habilidades que los estudiantes deben saber para demuestre la pericia. Basados en cuantas respuestas responde correctamente el estudiante, y que tan bien puede justificar sus respuestas, un nivel de competencia es asignado. Los niveles de competencia son: Empezando el Nivel de Competencia, Logrando el Nivel de Competencia, Competente y Avanzado. Dado que las pruebas están diseñadas para medir lo bien que los estudiantes están logrando los estándares de Nuevo Mexico, lo estudiantes que logran el puntaje en el nivel competente o avanzado se les designa que han logrado los estándares.

Datos sobre la Calidad de los Maestros

Los datos sobre "Porcentaje de maestros..." con Diploma de Licenciatura o Diploma de Maestría y mas alto son obtenidos del reporte de personal de la escuela reportado por los distritos en el ADS en el día 120. Los datos sobre el "Porcentaje de clases académicas obligatorias enseñadas por Maestros de Alta Calidad" son obtenidos de informe: Los datos de la primavera de 2006, son obtenidos del reporte Maestros de Alta Calidad en el ADS del día 120, y el cual fue generado en 10/20/2006.

Metodología de las Escuelas que envían estudiantes a los próximos grados a una EscuelasEspecifica (Feeder Schools)

La escuelas de alimentador es el jardín de la infancia por escuelas de grado de segundo, y por sus estudiantes no toman las pruebas estándares-basados. NCLB requiere que todas escuelas son valoradas para el Progreso Adecuadamente Anual, inclusive escuelas de alimentador. Estas escuelas son valoradas en el desempeño de terceros estudiantes del grado que asistieron una vez allí.

La Pobreza alta y Baja Educa

La Pobreza alta Educa: Las escuelas con las la mayoría de los estudiantes elegibles para el Almuerzo Libre y Reducido (Sobre pasa 25%).

La Pobreza baja Educa: Las escuelas con los los menos estudiantes elegibles para el Almuerzo Libre y Reducido (Profundiza 25%).