

**RESUMEN QUE NINGÚN NIÑO SE QUEDE ATRÁS**Estado de New Mexico NCLB Calificación: **No Logra AYP SI-2**Distrito NCLB Calificación: **SI-1**

	Número Total	Porcentaje
Escuelas que lograron AYP	13	38.2
Escuelas en Mejoramiento	13	38.2
Escuelas en Acción Correctiva	1	2.9
Escuelas en Reestructuración	0	0

¿Qué es AYP (Progreso Anual Adecuado)?

AYP representa el desempeño académico anual logrado en las pruebas de Lectura y Matemáticas con respecto a las metas que el estado, los distritos y las escuelas deben lograr para alcanzar el 100% nivel de competencia en el año escolar 2005-2006. AYP es parte de los estatutos estatales y federales. La ley federal Que Ningún Niño se Quede Atrás. (No Child Left Behind -NCLB), de 2001 determina que cada estado debe establecer un cronograma para lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP). El cronograma debe asegurar que no más de 12 años después del año escolar de 2001-2002 todos los estudiantes en cada uno de los subgrupos descritos en la ley logre o sobrepase el nivel de competencia en las evaluaciones o pruebas académicas del estado. El estatuto de Nuevo Mexico, en el Artículo 2C indica que "El estado deberá establecer un 'programa de progreso anual adecuado' que mida el mejoramiento alcanzados en las escuelas públicas..."

¿Qué tienen que hacer las escuelas para lograr AYP?

Las escuelas necesitan:

- Lograr un nivel de participación de los estudiantes de 95% en las pruebas del estado.
- Alcanzar los niveles de competencia o reducir los niveles de incompetencia.
- Alcanzar los niveles establecidos de asistencia en las escuelas primarias y escuelas intermedias y de graduación para las escuelas secundarias.

¿Quién debe lograr AYP?

El estado, los distritos, las escuelas y subgrupos de 25 o mas estudiantes en las escuelas. Los subgrupos incluyen estudiantes en las siguientes categorías: Grupos Étnicos/Raza: Caucáseo, Africano-Americano, Asiático/Pacífico, Hispano, Indio Americano/Nativo de Alaska; como también Económicamente en Desventaja (FRLP), Estudiantes de educación especial (SWD), y Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELL).

ESTE INFORME INCLUYE:

- Información Demográfica de los estudiantes en el Distrito
- Resumen del Distrito sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás
- Resultados por Subgrupos sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás
- Resultados de las Pruebas o Evaluaciones en los Grados 11th, 9th, 8th, 7th, 6th, 5th 4th and 3rd
- Participación de los Miembros de la Mesa Directiva del Distrito
- Datos sobre los Gastos del Distrito
- Datos sobre Calidad de los Maestros
- Encuesta a los Padres sobre la Calidad de la Educación

2005-2006 INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA DEL ESTUDIANTE*

	Las Cruces		Estado	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Femenino	11579	48.9	159519	48.6
Masculino	12084	51.1	168526	51.4
Caucáseo	6056	25.6	102066	31.1
Africano-Americano	567	2.4	8226	2.5
Hispano	16612	70.2	177254	54
Asiático/Pacífico	232	1	4136	1.3
Indio Americano/Nativo de Alaska	196	.8	36453	11.1
SWD	4087	17.3	50048	15.3
ELL	4087	17.3	70172	21.4
FRLP	13764	58.2	171635	52.3
Migrantes	252	1.1	1229	0.4

* Fuente: ADS Día 40th reportado al Departamento de Educación Pública .

Escuela	NCLB Determinación	Sanciones	Distrito	NCLB Determinación	Sanciones
Alameda Es	Ayp Not Met	SI-1	B.t. Washington Es	Meets Ayp	None
Camino Real Ms	Ayp Not Met	SI-1	Central Es	Meets Ayp	None
Cesar Chavez Es	Ayp Not Met	None	Columbia Es	Ayp Not Met	SI-1
Conlee Es	Meets Ayp	SI-1 delay	Desert Hills Es	Meets Ayp	None
Dona Ana Es	Ayp Not Met	None	East Picacho Es	Meets Ayp	None
Fairacres Es	Meets Ayp	None	Hermosa Heights Es	Ayp Not Met	None
Highland Es	Ayp Not Met	None	Hillrise Es	Meets Ayp	None
Jornada Es	Meets Ayp	None	Las Cruces Hs	Ayp Not Met	SI-2
Loma Heights Es	Ayp Not Met	None	Lynn Ms	Ayp Not Met	SI-1
Macarthur Es	Meets Ayp	None	Mayfield Hs	Ayp Not Met	SI-2
Mesilla Es	Meets Ayp	None	Mesilla Park Es	Ayp Not Met	SI-1
Oñate Hs	Ayp Not Met	SI-2	Picacho Ms	Ayp Not Met	SI-1
San Andres Learning Ctr	Ayp Not Met	CA	Sierra Ms	Ayp Not Met	SI-1
Sunrise Es	Ayp Not Met	SI-1	Tombaugh Es	Meets Ayp	None
University Hills Es	Ayp Not Met	None	Valley View Es	Ayp Not Met	None
Vista Ms	Ayp Not Met	SI-1	White Sands Es	Meets Ayp	None
White Sands Ms	Meets Ayp	None	Zia Ms	Ayp Not Met	None

NCLB-PROGRESO ACADÉMICO ADECUADO ANUAL (AYP) POR SUBGRUPOS

Los resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados en***.

	Indicador Académico	PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES						Indio Americano/ Nativo de			
		Meta NCLB	Todos los Estudiantes	Caucáseo	Africano- Americano	Hispano	Asiático/ Pacífico	Alaska	FRLP	ELL	SWD
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Pericia de matemáticas	28	42.8	60.3	38.5	36.8	65.9	34.2	33.6	34.8	20.1
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Pericia de matemáticas	15	26.4	43.8	20.5	19.3	66.7	37.5	16.9	22.7	7.0
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Pericia de matemáticas	22	30.7	50.1	26.7	22.4	60.0	30.0	19.1	25.1	4.4
San Andres Learning Ctr	Pericia de matemáticas	18	4.4	***	***	0.0	***	***	6.3	***	***
Alameda ES	Pericia de matemáticas	28	41.5	56.5	***	37.5	***	***	36.0	32.9	18.8
B.T. Washington ES	Pericia de matemáticas	28	30.2	***	***	31.0	***	***	26.5	27.7	5.0
Central ES	Pericia de matemáticas	28	38.2	35.7	***	36.1	***	***	37.2	36.8	30.4
Cesar Chavez ES	Pericia de matemáticas	28	44.0	53.6	***	42.4	***	***	36.0	44.2	25.7
Columbia ES	Pericia de matemáticas	28	36.9	41.9	***	36.7	***	***	34.4	31.9	5.9
Conlee ES	Pericia de matemáticas	28	37.9	50.0	***	37.3	***	***	32.4	35.9	13.6
Desert Hills ES	Pericia de matemáticas	28	63.9	71.0	41.7	56.0	***	***	39.3	55.7	30.6
Dona Ana ES	Pericia de matemáticas	28	39.5	50.0	***	37.3	***	***	34.2	33.3	20.0
East Picacho ES	Pericia de matemáticas	28	48.2	62.7	***	37.6	***	***	30.3	40.3	23.1
Fairacres ES	Pericia de matemáticas	28	51.3	63.3	***	44.6	***	***	40.7	36.5	26.7
Hermosa Heights ES	Pericia de matemáticas	28	28.9	39.1	***	26.2	***	***	27.6	19.4	11.9
Highland ES	Pericia de matemáticas	28	58.7	70.3	60.0	52.3	***	***	44.3	49.4	34.5
Hillrise ES	Pericia de matemáticas	28	56.0	66.7	***	46.4	81.8	***	38.3	38.1	25.0
Jornada ES	Pericia de matemáticas	28	50.5	62.3	***	45.3	***	***	36.9	37.9	34.1
Loma Heights ES	Pericia de matemáticas	28	21.0	52.6	***	17.5	***	***	14.5	17.4	10.5
MacArthur ES	Pericia de matemáticas	28	41.9	***	***	39.3	***	***	39.0	45.7	12.5
Mesilla ES	Pericia de matemáticas	28	34.3	55.3	***	25.9	***	***	19.2	17.5	8.3
Mesilla Park ES	Pericia de matemáticas	28	43.3	68.2	***	36.1	***	***	38.9	31.2	22.5
Sunrise ES	Pericia de matemáticas	28	39.9	52.1	***	37.4	***	***	34.8	35.9	12.9
Tombaugh ES	Pericia de matemáticas	28	51.0	74.7	***	43.1	***	***	38.6	37.8	35.9
University Hills ES	Pericia de matemáticas	28	38.6	42.0	***	34.7	***	***	32.8	34.0	19.5
Valley View ES	Pericia de matemáticas	28	30.4	28.6	***	31.2	***	***	25.6	28.3	10.7
White Sands ES	Pericia de matemáticas	28	50.0	50.0	***	53.1	***	***	47.8	***	23.5
Las Cruces HS	Pericia de matemáticas	22	35.2	53.4	38.9	25.7	69.2	***	22.3	31.3	5.7
Mayfield HS	Pericia de matemáticas	22	34.7	56.0	22.7	25.7	***	***	20.9	25.9	6.3
Overate HS	Pericia de matemáticas	22	25.0	40.6	26.7	19.0	***	***	17.0	18.8	1.9
Camino Real MS	Pericia de matemáticas	15	27.8	43.8	18.8	22.5	***	***	19.0	24.6	4.0
Lynn MS	Pericia de matemáticas	15	29.4	51.7	29.6	21.6	63.6	36.4	19.2	25.8	12.7
Picacho MS	Pericia de matemáticas	15	17.6	23.1	10.0	15.8	***	***	14.7	11.1	5.6
Sierra MS	Pericia de matemáticas	15	31.6	53.6	30.8	20.4	66.7	***	20.0	29.7	4.0
Vista MS	Pericia de matemáticas	15	27.2	44.7	20.0	18.7	***	***	14.7	23.2	4.9
White Sands MS	Pericia de matemáticas	15	17.7	22.9	***	4.4	***	***	5.6	***	0.0
Zia MS	Pericia de matemáticas	15	29.4	46.8	***	21.7	73.3	***	17.4	23.0	12.5
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Leer la Pericia	45	56.6	72.0	59.6	51.0	78.6	61.1	47.7	46.8	23.4
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Leer la Pericia	38	53.7	72.2	49.1	46.4	77.8	56.3	43.1	48.7	16.8
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Leer la Pericia	41	43.7	63.3	44.0	35.2	64.0	46.7	29.4	33.9	11.3
San Andres Learning Ctr	Leer la Pericia	41	20.8	***	***	17.7	***	***	17.7	***	***
Alameda ES	Leer la Pericia	45	52.3	60.9	***	49.3	***	***	47.1	41.8	9.4
B.T. Washington ES	Leer la Pericia	45	48.1	***	***	48.4	***	***	45.8	40.7	15.0
Central ES	Leer la Pericia	45	59.6	64.3	***	56.9	***	***	56.4	44.7	34.8

NCLB-PROGRESO ACADÉMICO ADECUADO ANUAL (AYP) POR SUBGRUPOS

Los resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados en***.

	Indicador Académico	PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES						Indio Americano/ Nativo de			
		Meta NCLB	Todos los Estudiantes	Caucáseo	Africano- Americano	Hispano	Asiático/ Pacífico	Alaska	FRLP	ELL	SWD
Cesar Chavez ES	Leer la Pericia	45	53.7	71.4	***	50.0	***	***	45.1	48.6	11.4
Columbia ES	Leer la Pericia	45	51.3	58.1	***	50.7	***	***	50.0	51.4	11.8
Conlee ES	Leer la Pericia	45	56.9	58.3	***	57.8	***	***	54.5	43.8	13.6
Desert Hills ES	Leer la Pericia	45	78.5	82.1	66.7	74.3	***	***	58.4	77.1	36.1
Dona Ana ES	Leer la Pericia	45	61.2	66.7	***	60.3	***	***	55.3	50.9	24.0
East Picacho ES	Leer la Pericia	45	67.7	77.3	***	62.4	***	***	56.2	61.3	33.3
Fairacres ES	Leer la Pericia	45	69.2	80.0	***	62.0	***	***	59.3	56.1	33.3
Hermosa Heights ES	Leer la Pericia	45	50.5	47.8	***	51.2	***	***	46.6	47.2	19.1
Highland ES	Leer la Pericia	45	63.9	69.3	80.0	59.9	***	***	53.8	55.0	24.1
Hillrise ES	Leer la Pericia	45	73.9	80.4	***	65.2	90.9	***	55.6	66.7	34.1
Jornada ES	Leer la Pericia	45	61.4	69.6	***	58.3	***	***	48.7	43.1	36.4
Loma Heights ES	Leer la Pericia	45	35.9	68.4	***	30.8	***	***	28.2	31.8	15.8
MacArthur ES	Leer la Pericia	45	41.1	***	***	38.5	***	***	40.0	37.1	8.3
Mesilla ES	Leer la Pericia	45	56.0	76.6	***	47.3	***	***	43.6	52.5	12.5
Mesilla Park ES	Leer la Pericia	45	52.2	77.3	***	44.8	***	***	45.7	25.0	12.5
Sunrise ES	Leer la Pericia	45	52.0	67.6	***	48.9	***	***	48.4	48.3	14.1
Tombaugh ES	Leer la Pericia	45	58.0	78.6	***	50.9	***	***	45.5	39.0	38.5
University Hills ES	Leer la Pericia	45	57.7	56.0	***	56.4	***	***	50.9	52.3	29.3
Valley View ES	Leer la Pericia	45	43.5	35.7	***	44.0	***	***	37.8	36.7	17.9
White Sands ES	Leer la Pericia	45	66.7	73.7	***	59.4	***	***	52.2	***	29.4
Las Cruces HS	Leer la Pericia	41	45.1	64.2	44.4	35.6	69.2	***	26.5	34.3	12.6
Mayfield HS	Leer la Pericia	41	51.3	70.0	59.1	42.3	***	***	36.1	39.7	15.4
Ovate HS	Leer la Pericia	41	37.7	54.4	40.0	31.7	***	***	27.9	29.5	6.4
Camino Real MS	Leer la Pericia	38	50.9	71.2	68.8	43.5	***	***	40.8	45.7	12
Lynn MS	Leer la Pericia	38	52.7	75.8	51.9	44.8	72.7	63.6	43.3	45.1	18.6
Picacho MS	Leer la Pericia	38	45.7	56.4	20.0	43.2	***	***	42.9	41.8	14.0
Sierra MS	Leer la Pericia	38	61.9	82.7	57.7	52.0	83.3	***	47.8	56.8	19.4
Vista MS	Leer la Pericia	38	56.3	72.2	60.0	48.3	***	***	41.9	51.4	17.4
White Sands MS	Leer la Pericia	38	48.5	48.6	***	47.8	***	***	27.8	***	6.7
Zia MS	Leer la Pericia	38	58.6	77.1	***	51.5	73.3	***	46.5	53.9	21.9
<<<Todo el Estado>>>	Índice de asistencia	92	94.7	95.5	95.3	94.6	97.1	92.9	94.3	94.2	93.8
---Distrito---	Índice de asistencia	92	97.5	97.8	97.5	97.3	98.3	97.9	97.2	97.3	97.6
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Índice de asistencia	92	98.3	98.3	97.7	98.3	98.0	98.7	98.2	98.2	99.3
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Índice de asistencia	92	98.1	98.4	98.2	98.0	98.7	98.5	97.8	97.9	98.3
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Índice de asistencia	92	95.7	96.7	96.8	95.2	98.2	96.9	94.8	94.0	95.0
Alameda ES	Índice de asistencia	92	97.6	98.6	99.0	97.3	***	***	97.6	97.0	99.8
B.T. Washington ES	Índice de asistencia	92	98.4	99.3	96.9	98.4	***	***	98.4	98.6	98.1
Camino Real MS	Índice de asistencia	92	98.2	98.4	98.2	98.1	***	***	97.9	98.1	98.3
Central ES	Índice de asistencia	92	96.6	97.4	96.2	96.4	***	***	96.5	96.5	99.8
Cesar Chavez ES	Índice de asistencia	92	98.4	98.4	98.3	98.4	***	***	98.5	98.5	99.4
Columbia ES	Índice de asistencia	92	96.5	95.6	95.6	96.7	***	***	96.4	96.6	99.4
Conlee ES	Índice de asistencia	92	97.7	97.5	98.4	97.7	***	***	97.8	97.3	99.4
Desert Hills ES	Índice de asistencia	92	98.8	99.0	98.7	98.6	99.1	***	98.9	98.8	99.3
Dona Ana ES	Índice de asistencia	92	99.0	99.2	***	99.0	***	***	99.0	99.0	99.2

NCLB-PROGRESO ACADÉMICO ADECUADO ANUAL (AYP) POR SUBGRUPOS

Los resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados en***.

	Indicador Académico	PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES						Indio Americano/ Nativo de			
		Meta NCLB	Todos los Estudiantes	Caucáseo	Africano- Americano	Hispano	Asiático/ Pacífico	Alaska	FRLP	ELL	SWD
East Picacho ES	Índice de asistencia	92	97.8	98.2	90.2	98.0	***	***	97.6	98.4	99.6
Fairacres ES	Índice de asistencia	92	99.0	98.6	***	99.2	***	***	99.1	99.3	99.6
Hermosa Heights ES	Índice de asistencia	92	97.3	97.0	95.4	97.4	***	***	97.3	96.6	99.2
Highland ES	Índice de asistencia	92	97.6	97.8	98.6	97.5	***	***	97.4	97.3	99.2
Hillrise ES	Índice de asistencia	92	97.4	97.1	97.7	97.6	96.0	***	97.6	97.7	99.0
Jornada ES	Índice de asistencia	92	97.5	97.2	***	97.6	***	***	97.3	97.6	99.6
Loma Heights ES	Índice de asistencia	92	97.5	98.0	92.8	97.7	***	***	97.6	97.7	99.6
Lynn MS	Índice de asistencia	92	97.8	97.8	97.9	97.8	97.5	97.9	97.6	98.2	97.7
MacArthur ES	Índice de asistencia	92	98.0	98.2	***	97.9	***	***	98.0	97.8	98.5
Mesilla ES	Índice de asistencia	92	98.5	98.4	***	98.6	***	***	98.7	98.9	99.2
Mesilla Park ES	Índice de asistencia	92	98.7	98.0	***	98.9	99.6	***	98.8	99.0	99.6
Picacho MS	Índice de asistencia	92	96.4	96.7	96.7	96.3	***	***	96.2	96.5	98.0
San Andres Learning Ctr	Índice de asistencia	92	95.8	97.1	***	95.4	***	***	96.0	***	95.4
Sierra MS	Índice de asistencia	92	98.5	98.7	98.7	98.3	99.5	***	98.2	98.4	97.8
Sunrise ES	Índice de asistencia	92	99.7	99.7	***	99.7	***	***	99.7	99.8	99.7
Tombaugh ES	Índice de asistencia	92	99.6	99.4	***	99.7	***	***	99.7	99.7	99.3
University Hills ES	Índice de asistencia	92	99.6	99.5	99.8	99.6	100.0	99.6	99.6	99.7	99.1
Valley View ES	Índice de asistencia	92	99.5	99.5	99.6	99.5	***	***	99.6	99.6	99.5
Vista MS	Índice de asistencia	92	99.6	99.5	99.8	99.7	***	***	99.7	99.5	99.7
White Sands ES	Índice de asistencia	92	99.1	99.3	99.1	98.8	***	***	99.0	***	99.7
White Sands MS	Índice de asistencia	92	97.8	98.6	97.0	96.9	***	***	96.6	***	97.1
Zia MS	Índice de asistencia	92	98.1	98.2	***	98.1	99.2	***	97.8	98.1	98.1
<<<Todo el Estado>>>	índice de la graduación	90	87.0	91.4	88.0	85.3	87.6	79.7	84.4	74.9	81.7
---Districtwide---	índice de la graduación	90	86.5	89.7	86.7	84.9	100.0	***	81.1	76.0	79.9
San Andres Learning Ctr	índice de la graduación	90	44.4	***	***	30.8	***	***	***	***	***
Las Cruces Hs	índice de la graduación	90	82.5	84.8	***	80.7	***	***	75.5	60.0	76.2
Mayfield Hs	índice de la graduación	90	95.3	96.5	***	94.8	***	***	91.7	95.0	90.2
Oñate Hs	índice de la graduación	90	81.6	84.8	92.3	80.1	***	***	77.4	64.5	74.7

Evaluaciones

Los estudiantes en escuelas de Nuevo México son valorados en la Lectura y Matemáticas en el 3 al 9 y en el grado undécimo son valorados mediante las Estándares de Nuevo México se Basó la Evaluación (NMSBA), Evaluación de Estándares de Preparatoria de Nuevo México (NMHSSA) y a los estudiantes de SWD con el programa de Evaluación Alternativo de Nuevo Mexico (NMALT). Estas Estas pruebas fueron desarrolladas para medir los estándares y las competencias académicas de Nuevo Mexico (New Mexico Standards and Benchmarks) que los educadores y el público determinaron que eran importante para nuestros estudiantes saber y tener la capacidad de hacer. Los resultados de las evaluaciones o pruebas reportados incluye a todos los estudiantes matriculados y que tomaron parte de la prueba durante el año escolar 2005-06. Las evaluaciones se administraron durante el mes de marzo 2006. Los resultados para grupos con menos de 10 estudiantes no son reportados y están indicados por ***. Los porcentajes posiblemente no suman 100, dado que los números están redondeados.

Grado 3		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)
					Compe- tente	Compe- en el Nivel de Competencia	Compe- tente					Compe- tencia	Compe- tencia	Compe- tente	
Género	Femenino	99	886	8	52	28	9	0	100	888	3	45	45	4	0
	Masculino	99	888	6	47	32	13	0	99	892	2	45	46	4	0
Grupo Etnico	Caucáseo	99	431	13	58	19	8	0	100	432	5	58	34	1	0
	Africano-Americano	100	45	2	53	22	22	0	100	45	0	48	40	11	0
	Hispano	99	1268	5	46	34	12	0	99	1271	2	41	50	5	0
	Asiático/Pacífico	100	16	18	75	6	0	0	100	18	27	55	16	0	0
Indio Americano/Nat de Alaska		100	14	14	50	21	14	0	100	14	7	35	50	7	0
Estatus	SWD	99	302	3	22	31	42	0	99	302	0	24	59	14	0
	ELL*	99	542	5	41	41	10	0	99	547	2	42	50	5	0
	FRLP	99	1129	4	43	36	14	0	99	1135	1	39	52	6	0
	Migrante	100	12	0	25	75	0	0	100	12	8	25	58	8	0
Todos los Estudiantes	2005-06	99	1774	7	49	30	11	0	99	1780	3	45	45	4	0
	2004-05	98	1745	5	52	27	14	2	100	1747	3	41	51	6	2
Estado de NM	2005-06	99	24090	6	48	29	15	0	99	24105	4	41	46	7	0
	2004-05	98	23593	5	50	27	16	2	99	23582	4	39	49	7	1

Grado 4		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Empezando			NoVálido (Sin Calificar)
					Compe- tente	Compe- en el Nivel de Competencia	Compe- tente					Compe- tencia	Compe- tencia	Compe- tente	
Género	Femenino	99	907	14	48	29	6	0	98	908	9	34	47	7	1
	Masculino	99	873	8	41	38	11	0	98	878	8	33	50	6	1
Grupo Etnico	Caucáseo	99	424	20	50	21	6	0	99	426	17	42	36	3	0
	Africano-Americano	100	45	6	55	22	15	0	97	45	0	26	57	13	2
	Hispano	99	1273	8	42	38	10	0	98	1274	6	31	52	8	1
	Asiático/Pacífico	100	22	31	54	13	0	0	100	23	30	39	26	4	0
Indio Americano/Nat de Alaska		100	16	6	56	31	6	0	100	18	5	27	66	0	0
Estatus	SWD	98	293	3	18	44	33	1	99	293	2	22	53	20	0
	ELL*	99	485	5	38	43	11	0	98	489	4	26	57	9	1
	FRLP	99	1127	6	40	40	11	0	98	1132	4	28	56	8	1
	Migrante	96	25	4	48	24	20	4	100	25	12	32	48	8	0
Todos los Estudiantes	2005-06	99	1780	11	45	33	9	0	98	1786	9	33	48	6	1
	2004-05	99	1719	10	44	34	10	2	99	1722	8	32	53	6	1
Estado de NM	2005-06	99	23816	10	43	34	11	0	99	23833	8	32	48	10	0
	2004-05	98	23970	10	42	35	11	2	99	23966	7	32	50	10	1

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 5		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	99	834	17	41	33	6	0	99	834	7	26	52	13	0
	Masculino	99	893	9	39	38	11	0	99	894	6	27	54	10	0
Grupo Etnico	Caucáseo	99	428	25	46	23	3	0	99	428	15	38	39	6	0
	Africano-Americano	100	40	12	45	40	2	0	100	40	2	32	55	10	0
	Hispano	99	1237	9	38	40	11	0	99	1238	3	23	58	13	0
	Asiático/Pacífico	100	***	***	***	***	***	***	100	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	100	12	8	33	58	0	0	100	12	8	16	41	33	0
Estatus	SWD	99	312	4	17	44	32	0	99	313	2	7	54	34	0
	ELL*	99	696	8	38	40	12	0	99	696	4	23	57	13	0
	FRLP	99	1085	7	38	41	11	0	99	1086	2	21	61	14	0
	Migrante	96	27	0	40	44	11	3	96	27	3	18	70	3	3
Todos los Estudiantes	2005-06	99	1727	13	40	36	9	0	99	1728	6	27	53	11	0
	2004-05	99	1816	17	41	32	8	1	100	1820	5	24	58	11	0
Estado de NM	2005-06	99	24194	14	42	33	9	0	99	24199	6	28	49	15	0
	2004-05	99	24660	16	41	33	10	1	99	24659	4	23	57	15	1

Grado 6		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido en el Nivel de Competencia (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	99	866	7	41	44	7	0	99	866	4	19	55	21	0
	Masculino	100	934	2	33	52	10	0	99	933	3	16	54	24	0
Grupo Etnico	Caucáseo	100	462	10	55	30	3	0	100	461	9	32	45	12	0
	Africano-Americano	100	48	0	50	39	10	0	100	48	0	8	64	27	0
	Hispano	99	1254	2	29	56	10	0	99	1254	1	12	58	26	0
	Asiático/Pacífico	100	25	8	64	20	8	0	100	25	20	40	36	4	0
	Indio Americano/Nat de Alaska	100	11	0	54	36	9	0	100	11	0	45	27	27	0
Estatus	SWD	100	304	0	11	56	30	0	100	304	0	5	37	56	0
	ELL*	100	908	4	37	48	10	0	99	908	3	16	54	25	0
	FRLP	99	1158	1	28	58	12	0	99	1157	1	10	58	29	0
	Migrante	100	28	0	28	60	10	0	100	28	0	7	57	35	0
Todos los Estudiantes	2005-06	99	1800	4	37	48	8	0	99	1799	3	18	54	22	0
	2004-05	99	1776	5	39	47	8	1	99	1776	3	19	54	23	1
Estado de NM	2005-06	99	24598	4	35	48	10	0	97	24608	4	19	51	22	2
	2004-05	99	25022	4	37	48	10	1	99	25010	4	18	54	24	1

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 7		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	99	895	10	53	31	31	0	99	894	3	24	54	17	0
	Masculino	99	914	4	46	37	37	0	99	914	3	23	49	22	0
Grupo Etnico	Caucáseo	99	467	14	61	18	18	0	99	467	6	39	43	9	0
	Africano-Americano	97	41	7	29	51	51	2	97	41	0	19	51	26	2
	Hispano	99	1266	4	46	40	40	0	99	1265	2	18	55	23	0
	Asiático/Pacífico	100	16	31	56	12	12	0	100	16	25	56	18	0	0
Indio Americano/Nat de Alaska		100	19	5	52	31	31	0	100	19	0	21	42	36	0
Estatus	SWD	99	309	1	13	55	55	0	99	309	1	5	35	56	0
	ELL*	99	792	6	48	35	35	0	99	792	3	21	53	22	0
	FRLP	99	1106	4	43	41	41	0	99	1105	1	16	54	26	0
	Migrante	100	25	4	44	36	36	0	100	25	0	4	60	36	0
Todos los Estudiantes	2005-06	99	1809	7	50	34	34	0	99	1808	3	24	51	19	0
	2004-05	99	1801	6	47	36	36	1	99	1800	2	19	52	25	1
Estado de NM	2005-06	99	25165	5	44	38	10	0	97	25180	3	19	47	26	2
	2004-05	99	25499	7	43	38	11	1	99	25492	2	18	50	29	1

Grado 8		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	99	895	6	59	29	4	0	99	895	2	24	54	17	0
	Masculino	99	919	1	49	36	10	0	99	918	4	23	48	22	0
Grupo Etnico	Caucáseo	100	496	9	61	25	3	0	99	495	7	34	45	12	0
	Africano-Americano	100	40	2	55	37	5	0	100	40	5	30	42	22	0
	Hispano	99	1236	1	51	36	8	0	98	1236	1	19	54	23	1
	Asiático/Pacífico	95	24	16	54	16	8	4	95	24	29	33	29	4	4
Indio Americano/Nat de Alaska		94	18	0	50	27	16	5	94	18	5	22	33	33	5
Estatus	SWD	99	319	2	17	48	30	0	97	318	0	6	32	57	2
	ELL*	99	633	2	49	38	9	0	99	633	1	21	52	23	0
	FRLP	99	1076	1	48	38	9	0	98	1075	1	17	55	24	1
	Migrante	100	24	0	50	45	4	0	100	24	0	4	70	25	0
Todos los Estudiantes	2005-06	99	1814	4	54	33	7	0	99	1813	3	24	51	20	0
	2004-05	99	1816	3	49	36	10	1	99	1814	3	19	52	25	1
Estado de NM	2005-06	99	25652	3	47	38	10	0	97	25659	4	22	47	23	2
	2004-05	99	25835	3	48	36	11	1	99	25825	4	20	51	24	1

*Estudiantes que estan Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 9		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
				Logrando el							Logrando el				
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)
Género	Femenino	95	1044	0	40	29	25	4	96	1043	2	24	50	18	3
	Masculino	95	1173	0	30	29	34	4	96	1173	4	23	43	25	3
Grupo Etnico	Caucáseo	96	547	0	53	25	16	3	97	547	8	36	40	11	2
	Africano-Americano	92	57	3	38	14	36	7	92	57	3	24	33	31	7
	Hispano	95	1571	0	28	31	34	4	95	1570	1	19	49	25	4
	Asiático/Pacífico	100	13	0	46	38	15	0	100	13	23	23	46	7	0
	Indio Americano/Nat de Alaska	96	29	0	13	44	37	3	100	29	3	13	37	44	0
Estatus	SWD	95	419	0	8	19	66	4	95	419	0	3	33	57	4
	ELL*	94	824	0	30	29	34	5	96	824	2	21	45	26	3
	FRLP	95	1289	0	24	32	37	4	95	1289	1	16	50	28	4
	Migrante	96	32	0	21	21	53	3	96	32	0	12	62	21	3
Todos los Estudiantes	2005-06	95	2217	0	34	29	30	4	96	2216	3	23	46	22	3
	2004-05	96	2094	3	37	27	30	4	96	2093	3	26	45	21	4
Estado de NM	2005-06	97	28060	1	42	28	25	2	97	28040	5	27	48	16	2
	2004-05	97	27637	2	41	29	25	3	96	27618	5	29	44	18	4

Grado 11		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
				Logrando el							Logrando el				
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	NoVálido (Sin Calificar)
Género	Femenino	98	717	15	46	26	9	1	98	718	4	26	50	16	1
	Masculino	97	662	9	38	26	23	2	97	661	9	27	40	20	2
Grupo Etnico	Caucáseo	99	472	23	48	16	10	0	98	471	13	39	35	9	1
	Africano-Americano	0	35	2	48	31	17	0	0	35	2	17	54	25	0
	Hispano	97	835	6	39	31	19	2	97	836	2	19	50	23	2
	Asiático/Pacífico	100	20	25	40	25	10	0	100	20	25	50	25	0	0
	Indio Americano/Nat de Alaska	100	17	11	47	29	11	0	100	17	5	17	58	17	0
Estatus	SWD	97	207	0	12	38	45	2	96	206	1	2	34	57	3
	ELL*	98	271	9	32	32	23	1	98	272	5	22	47	23	1
	FRLP	96	545	5	33	35	21	3	96	546	2	18	50	25	3
	Migrante	93	15	6	20	33	33	6	100	15	0	20	46	33	0
Todos los Estudiantes	2005-06	98	1379	12	42	26	16	1	97	1379	6	26	45	18	2
	2004-05	94	1369	11	42	27	14	6	95	1369	7	26	45	17	5
Estado de NM	2005-06	98	20449	12	45	27	12	1	97	20470	6	23	45	21	2
	2004-05	95	20322	12	45	28	11	5	95	20323	7	23	44	21	5

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de educación especial (SWD Students with Disabilities)

Participación de la Mesa Directiva del Distrito*

Miembros de la Mesa Directiva deben acumular cinco puntos de asistencia a entrenamientos durante el año, con el propósito de cumplir con la ley.

Miembro de la Mesa Directiva	Número de puntos
Schwebke, John	12
Wooden, Sharon	24
Briseno, Lonnie	17
Gant, Gene	20
Davis, Chuck	23

Fuente: 2005-06- Informe Anual de la Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico.

* Además del entrenamiento requerido por la Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico, varios miembros de la mesa directiva de las escuelas participan en entrenamientos adicionales. La información que se ofrece aquí, no incluye otros entrenamientos que los miembros de la mesa directiva de las escuelas han recibido.

Información Sobre Los Gastos Presupuestado del Distrito

	Gastos	Porcentaje
Instrucción Directa	\$90141342	62
Apoyo a la Instrucción	33392425	23
Administración	2295194	2
Negocios (Finanzas) y Servicios de Apoyo	1856682	1
Operaciones/Mantenimiento de la Planta Física	15090894	10
Servicios de Nutrición o de Alimentos	0	0
Actividades Atléticoas o Deportivas	1379412	1
Apoyo a Programas Estudiantiles No Instruccionales	204963	0
Servicios a la Comunidad	635226	0
Servicios de Transporte	0	0
Fondos de construcción	100000	0
Total	\$145096138	99

Fuente: Informe de gastos presupuestado que los distritos reportan a la Oficina de Presupuestos del Departamento de Educación del Estado de Nuevo Mexico el 22 de setembre de 2006.

Datos sobre la Calidad Profesional de los Maestros *

Porcentaje de los maestros enseñando con Credenciales de Emergencia o Provisionales:	Estado: 0.68%	Distrito: 0.2%
	Credencial Provisional o de Emergencia	Clases de Materias principales enseñadas por Maestros Altamente Calificados
Porcentaje de Maestros en Escuelas de Alto Nivel Socio-económico	0.79%	94.8%
Porcentaje de Maestros en Escuelas de Bajo Nivel Socio económico	0.72%	87.7%

	Número de Maestros	Porcentaje de maestros que reportaron el título más alto que poseen es de Licenciatura	Porcentaje de maestros que reportaron el título más alto que poseen es de Maestría o Mas	Porcentaje de Materias principales enseñadas por Maestros Altamente Calificados Primavera 2006
TODO EL ESTADO	24102	62.3%	37.7%	90.7%
Las Cruces District Wide	1700	57.5	42.5	96.3
Alameda ES	32	62.5	37.5	100
B.T. Washington ES	32	56.3	43.8	100
Camino Real MS	65	80	20	99.3
Central ES	19	47.4	52.6	100
Cesar Chavez ES	46	63	37	100
Columbia ES	37	62.2	37.8	100
Conlee ES	34	76.5	23.5	100
Desert Hills ES	45	62.2	37.8	88.7
Dona Ana ES	34	70.6	29.4	100
East Picacho ES	32	62.5	37.5	100
Fairacres ES	26	73.1	26.9	100
Hermosa Heights ES	34	61.8	38.2	100
Highland ES	45	82.2	17.8	100
Hillrise ES	39	46.2	53.8	98.7
Jornada ES	34	64.7	35.3	100
Las Cruces HS	137	43.1	56.9	94.7
Loma Heights ES	33	72.7	27.3	100
Lynn MS	60	55	45	96.4
MacArthur ES	34	58.8	41.2	100
Mayfield HS	145	51	49	93.1
Mesilla ES	25	76	24	100
Mesilla Park ES	37	51.4	48.6	100
Ovate HS	111	57.7	42.3	96.7
Picacho MS	52	61.5	38.5	95.9
San Andres Learning Ctr	14	50	50	81.9
Sierra MS	58	62.1	37.9	94.6
Sunrise ES	35	68.6	31.4	100
Tombaugh ES	45	57.8	42.2	100
University Hills ES	34	73.5	26.5	100
Valley View ES	33	63.6	36.4	100
Vista MS	57	64.9	35.1	96.5
White Sands ES	17	64.7	35.3	100
White Sands MS	9	88.9	11.1	100
Zia MS	55	54.5	45.5	95.6

La nota: La diferencia en sumas de maestro y sumas de escuela puede ocurrir a causa de assignments de distrito.

* Ver explicación de la fuente de estos datos en la última página

*** No se encuentra o no está disponible

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Las Cruces District Total	1	3475	5446	663	285	303	***	34.2	53.5	6.5	2.8	3	***
Las Cruces District Total	2	3196	5304	934	423	315	***	31.4	52.1	9.2	4.2	3.1	***
Las Cruces District Total	3	3550	5305	687	290	340	***	34.9	52.2	6.8	2.9	3.3	***
Las Cruces District Total	4	3436	4880	1161	417	293	***	33.7	47.9	11.4	4.1	2.9	***
Las Cruces District Total	5	2602	5096	1088	401	982	***	25.6	50.1	10.7	3.9	9.7	***
Las Cruces District Total	6	3063	5427	896	385	400	***	30.1	53.4	8.8	3.8	3.9	***
Las Cruces District Total	7	2506	4820	1473	589	776	***	24.7	47.4	14.5	5.8	7.6	***
Las Cruces District Total	8	4200	4708	758	325	179	***	41.3	46.3	7.5	3.2	1.8	***
Las Cruces District Total	9	2991	5415	865	307	593	***	29.4	53.2	8.5	3	5.8	***
Las Cruces District Total	10	3635	5270	770	248	247	***	35.7	51.8	7.6	2.4	2.4	***
Camino Real MS	1	171	290	39	14	21	***	32	54.2	7.3	2.6	3.9	***
Camino Real MS	2	209	281	21	10	14	***	39.1	52.5	3.9	1.9	2.6	***
Camino Real MS	3	169	295	36	20	15	***	31.6	55.1	6.7	3.7	2.8	***
Camino Real MS	4	139	279	66	32	19	***	26	52.1	12.3	6	3.6	***
Camino Real MS	5	149	266	44	24	51	***	27.9	49.8	8.2	4.5	9.6	***
Camino Real MS	6	138	308	42	22	24	***	25.8	57.7	7.9	4.1	4.5	***
Camino Real MS	7	148	277	48	23	39	***	27.7	51.8	9	4.3	7.3	***
Camino Real MS	8	177	267	58	18	14	***	33.1	50	10.9	3.4	2.6	***
Camino Real MS	9	145	298	41	20	30	***	27.2	55.8	7.7	3.7	5.6	***
Camino Real MS	10	212	259	37	12	14	***	39.7	48.5	6.9	2.2	2.6	***
Cesar Chavez ES	1	121	142	10	2	1	***	43.8	51.4	3.6	.7	.4	***
Cesar Chavez ES	2	138	120	16	0	2	***	50	43.5	5.8	0	.7	***
Cesar Chavez ES	3	126	132	14	1	3	***	45.7	47.8	5.1	.4	1.1	***
Cesar Chavez ES	4	121	122	29	3	1	***	43.8	44.2	10.5	1.1	.4	***
Cesar Chavez ES	5	107	134	17	1	16	***	38.9	48.7	6.2	.4	5.8	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Cesar Chavez ES	6	123	128	18	1	5	***	44.7	46.5	6.5	.4	1.8	***
Cesar Chavez ES	7	98	135	24	7	12	***	35.5	48.9	8.7	2.5	4.3	***
Cesar Chavez ES	8	137	124	12	2	0	***	49.8	45.1	4.4	.7	0	***
Cesar Chavez ES	9	114	134	18	1	8	***	41.5	48.7	6.5	.4	2.9	***
Cesar Chavez ES	10	115	140	17	3	1	***	41.7	50.7	6.2	1.1	.4	***
Columbia ES	1	119	121	10	4	6	***	45.8	46.5	3.8	1.5	2.3	***
Columbia ES	2	171	81	1	5	3	***	65.5	31	.4	1.9	1.1	***
Columbia ES	3	140	105	5	5	6	***	53.6	40.2	1.9	1.9	2.3	***
Columbia ES	4	127	108	14	7	5	***	48.7	41.4	5.4	2.7	1.9	***
Columbia ES	5	129	109	2	5	16	***	49.4	41.8	.8	1.9	6.1	***
Columbia ES	6	113	118	16	4	10	***	43.3	45.2	6.1	1.5	3.8	***
Columbia ES	7	89	97	29	12	33	***	34.2	37.3	11.2	4.6	12.7	***
Columbia ES	8	132	106	12	8	3	***	50.6	40.6	4.6	3.1	1.1	***
Columbia ES	9	109	125	10	5	12	***	41.8	47.9	3.8	1.9	4.6	***
Columbia ES	10	106	122	20	4	8	***	40.8	46.9	7.7	1.5	3.1	***
Alameda ES	1	85	130	14	11	7	***	34.4	52.6	5.7	4.5	2.8	***
Alameda ES	2	71	136	22	11	7	***	28.7	55.1	8.9	4.5	2.8	***
Alameda ES	3	90	127	14	8	8	***	36.4	51.4	5.7	3.2	3.2	***
Alameda ES	4	88	129	14	5	24	***	33.8	49.6	5.4	1.9	9.2	***
Alameda ES	5	75	129	14	5	24	***	30.4	52.2	5.7	2	9.7	***
Alameda ES	6	87	124	15	14	7	***	35.2	50.2	6.1	5.7	2.8	***
Alameda ES	7	50	125	30	18	23	***	20.3	50.8	12.2	7.3	9.3	***
Alameda ES	8	114	112	11	4	6	***	46.2	45.3	4.5	1.6	2.4	***
Alameda ES	9	84	133	16	7	7	***	34	53.8	6.5	2.8	2.8	***
Alameda ES	10	80	138	19	6	4	***	32.4	55.9	7.7	2.4	1.6	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
San Andres Learning Ctr	1	0	2	0	0	0	***	0	100	0	0	0	***
San Andres Learning Ctr	2	0	1	1	0	0	***	0	50	50	0	0	***
San Andres Learning Ctr	3	0	1	1	0	0	***	0	50	50	0	0	***
San Andres Learning Ctr	4	0	2	0	0	0	***	0	100	0	0	0	***
San Andres Learning Ctr	5	0	2	0	0	0	***	0	100	0	0	0	***
San Andres Learning Ctr	6	0	2	0	0	0	***	0	100	0	0	0	***
San Andres Learning Ctr	7	0	1	1	0	0	***	0	50	50	0	0	***
San Andres Learning Ctr	8	0	1	1	0	0	***	0	50	50	0	0	***
San Andres Learning Ctr	9	0	2	0	0	0	***	0	100	0	0	0	***
San Andres Learning Ctr	10	0	2	0	0	0	***	0	100	0	0	0	***
Central ES	1	134	96	23	6	7	***	50.4	36.1	8.6	2.3	2.6	***
Central ES	2	95	112	25	25	8	***	35.8	42.3	9.4	9.4	3	***
Central ES	3	113	120	18	9	6	***	42.5	45.1	6.8	3.4	2.3	***
Central ES	4	118	113	20	12	3	***	44.4	42.5	7.5	4.5	1.1	***
Central ES	5	97	119	28	4	18	***	36.5	44.7	10.5	1.5	6.8	***
Central ES	6	116	115	22	8	4	***	43.8	43.4	8.3	3	1.5	***
Central ES	7	79	117	41	15	13	***	29.8	44.2	15.5	5.7	4.9	***
Central ES	8	150	89	19	2	6	***	56.4	33.5	7.1	.8	2.3	***
Central ES	9	113	122	18	2	11	***	42.5	45.9	6.8	.8	4.1	***
Central ES	10	85	137	32	2	10	***	32	51.5	12	.8	3.8	***
Picacho MS	1	21	52	10	4	3	***	23.3	57.8	11.1	4.4	3.3	***
Picacho MS	2	18	54	11	3	4	***	20	60	12.2	3.3	4.4	***
Picacho MS	3	26	51	7	3	3	***	28.9	56.7	7.8	3.3	3.3	***
Picacho MS	4	26	49	7	8	0	***	28.9	54.4	7.8	8.9	0	***
Picacho MS	5	24	47	8	1	10	***	26.7	52.2	8.9	1.1	11.1	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente
NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Picacho MS	6	26	50	7	4	3	***	28.9	55.6	7.8	4.4	3.3	***
Picacho MS	7	20	49	11	4	6	***	22.2	54.4	12.2	4.4	6.7	***
Picacho MS	8	28	43	14	4	1	***	31.1	47.8	15.6	4.4	1.1	***
Picacho MS	9	23	47	8	5	7	***	25.6	52.2	8.9	5.6	7.8	***
Picacho MS	10	35	41	7	2	4	***	39.3	46.1	7.9	2.2	4.5	***
Conlee ES	1	92	163	23	3	5	***	32.2	57	8	1	1.7	***
Conlee ES	2	114	133	25	5	9	***	39.9	46.5	8.7	1.7	3.1	***
Conlee ES	3	96	142	25	9	13	***	33.7	49.8	8.8	3.2	4.6	***
Conlee ES	4	86	163	24	8	5	***	30.1	57	8.4	2.8	1.7	***
Conlee ES	5	82	153	18	6	27	***	28.7	53.5	6.3	2.1	9.4	***
Conlee ES	6	82	157	27	9	11	***	28.7	54.9	9.4	3.1	3.8	***
Conlee ES	7	62	112	55	27	29	***	21.8	39.3	19.3	9.5	10.2	***
Conlee ES	8	135	130	14	3	3	***	47.4	45.6	4.9	1.1	1.1	***
Conlee ES	9	78	157	22	5	24	***	27.3	54.9	7.7	1.7	8.4	***
Conlee ES	10	113	145	19	6	3	***	39.5	50.7	6.6	2.1	1	***
East Picacho ES	1	103	159	6	5	6	***	36.9	57	2.2	1.8	2.2	***
East Picacho ES	2	95	158	16	6	4	***	34.1	56.6	5.7	2.2	1.4	***
East Picacho ES	3	100	142	17	8	12	***	35.8	50.9	6.1	2.9	4.3	***
East Picacho ES	4	100	137	23	11	8	***	35.8	49.1	8.2	3.9	2.9	***
East Picacho ES	5	50	138	45	12	34	***	17.9	49.5	16.1	4.3	12.2	***
East Picacho ES	6	81	162	17	7	12	***	29	58.1	6.1	2.5	4.3	***
East Picacho ES	7	36	114	74	34	21	***	12.9	40.9	26.5	12.2	7.5	***
East Picacho ES	8	146	116	13	1	3	***	52.3	41.6	4.7	.4	1.1	***
East Picacho ES	9	71	172	20	7	9	***	25.4	61.6	7.2	2.5	3.2	***
East Picacho ES	10	86	165	18	7	3	***	30.8	59.1	6.5	2.5	1.1	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Desert Hills ES	1	114	127	9	8	5	***	43.3	48.3	3.4	3	1.9	***
Desert Hills ES	2	106	121	24	10	3	***	40.2	45.8	9.1	3.8	1.1	***
Desert Hills ES	3	106	134	14	5	5	***	40.2	50.8	5.3	1.9	1.9	***
Desert Hills ES	4	118	126	13	4	3	***	44.7	47.7	4.9	1.5	1.1	***
Desert Hills ES	5	83	134	25	5	17	***	31.4	50.8	9.5	1.9	6.4	***
Desert Hills ES	6	95	142	14	6	7	***	36	53.8	5.3	2.3	2.7	***
Desert Hills ES	7	68	120	44	11	21	***	25.8	45.5	16.7	4.2	8	***
Desert Hills ES	8	143	102	12	5	2	***	54.2	38.6	4.5	1.9	.8	***
Desert Hills ES	9	99	135	19	4	7	***	37.5	51.1	7.2	1.5	2.7	***
Desert Hills ES	10	95	140	19	4	6	***	36	53	7.2	1.5	2.3	***
Dona Ana ES	1	69	113	11	6	5	***	33.8	55.4	5.4	2.9	2.5	***
Dona Ana ES	2	67	102	21	9	5	***	32.8	50	10.3	4.4	2.5	***
Dona Ana ES	3	76	107	11	6	4	***	37.3	52.5	5.4	2.9	2	***
Dona Ana ES	4	94	87	12	10	1	***	46.1	42.6	5.9	4.9	.5	***
Dona Ana ES	5	79	98	9	2	16	***	38.7	48	4.4	1	7.8	***
Dona Ana ES	6	68	111	10	7	8	***	33.3	54.4	4.9	3.4	3.9	***
Dona Ana ES	7	49	86	37	14	17	***	24.1	42.4	18.2	6.9	8.4	***
Dona Ana ES	8	94	89	10	8	3	***	46.1	43.6	4.9	3.9	1.5	***
Dona Ana ES	9	64	107	14	10	9	***	31.4	52.5	6.9	4.9	4.4	***
Dona Ana ES	10	76	108	9	6	5	***	37.3	52.9	4.4	2.9	2.5	***
Fairacres ES	1	89	86	13	8	2	***	44.9	43.4	6.6	4	1	***
Fairacres ES	2	73	98	19	6	3	***	36.7	49.2	9.5	3	1.5	***
Fairacres ES	3	77	98	14	5	5	***	38.7	49.2	7	2.5	2.5	***
Fairacres ES	4	88	84	22	5	0	***	44.2	42.2	11.1	2.5	0	***
Fairacres ES	5	51	78	36	6	28	***	25.6	39.2	18.1	3	14.1	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente
NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Fairacres ES	6	72	93	19	7	8	***	36.2	46.7	9.5	3.5	4	***
Fairacres ES	7	48	74	44	8	25	***	24.1	37.2	22.1	4	12.6	***
Fairacres ES	8	95	90	9	4	1	***	47.7	45.2	4.5	2	.5	***
Fairacres ES	9	64	104	18	6	7	***	32.2	52.3	9	3	3.5	***
Fairacres ES	10	70	108	14	3	4	***	35.2	54.3	7	1.5	2	***
Highland ES	1	55	98	18	11	3	***	29.7	53	9.7	5.9	1.6	***
Highland ES	2	54	105	16	5	5	***	29.2	56.8	8.6	2.7	2.7	***
Highland ES	3	63	102	7	4	9	***	34.1	55.1	3.8	2.2	4.9	***
Highland ES	4	63	93	16	10	3	***	34.1	50.3	8.6	5.4	1.6	***
Highland ES	5	35	101	20	6	23	***	18.9	54.6	10.8	3.2	12.4	***
Highland ES	6	45	109	15	10	6	***	24.3	58.9	8.1	5.4	3.2	***
Highland ES	7	22	86	38	16	22	***	12	46.7	20.7	8.7	12	***
Highland ES	8	77	86	10	9	3	***	41.6	46.5	5.4	4.9	1.6	***
Highland ES	9	48	102	19	6	10	***	25.9	55.1	10.3	3.2	5.4	***
Highland ES	10	57	105	11	6	6	***	30.8	56.8	5.9	3.2	3.2	***
Hillrise ES	1	162	212	22	5	7	***	39.7	52	5.4	1.2	1.7	***
Hillrise ES	2	114	209	64	13	8	***	27.9	51.2	15.7	3.2	2	***
Hillrise ES	3	197	182	16	5	7	***	48.4	44.7	3.9	1.2	1.7	***
Hillrise ES	4	199	169	26	6	8	***	48.8	41.4	6.4	1.5	2	***
Hillrise ES	5	96	192	67	14	39	***	23.5	47.1	16.4	3.4	9.6	***
Hillrise ES	6	151	204	28	14	11	***	37	50	6.9	3.4	2.7	***
Hillrise ES	7	169	173	43	11	12	***	41.4	42.4	10.5	2.7	2.9	***
Hillrise ES	8	219	162	13	7	7	***	53.7	39.7	3.2	1.7	1.7	***
Hillrise ES	9	157	204	21	10	16	***	38.5	50	5.1	2.5	3.9	***
Hillrise ES	10	114	246	35	6	7	***	27.9	60.3	8.6	1.5	1.7	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Hermosa Heights ES	1	144	260	27	9	13	***	31.8	57.4	6	2	2.9	***
Hermosa Heights ES	2	109	248	48	29	19	***	24.1	54.7	10.6	6.4	4.2	***
Hermosa Heights ES	3	152	264	22	2	13	***	33.6	58.3	4.9	.4	2.9	***
Hermosa Heights ES	4	188	224	24	10	7	***	41.5	49.4	5.3	2.2	1.5	***
Hermosa Heights ES	5	103	231	43	12	64	***	22.7	51	9.5	2.6	14.1	***
Hermosa Heights ES	6	162	229	34	6	21	***	35.8	50.7	7.5	1.3	4.6	***
Hermosa Heights ES	7	98	206	72	34	42	***	21.7	45.6	15.9	7.5	9.3	***
Hermosa Heights ES	8	211	212	21	5	3	***	46.7	46.9	4.6	1.1	.7	***
Hermosa Heights ES	9	160	235	26	5	27	***	35.3	51.9	5.7	1.1	6	***
Hermosa Heights ES	10	139	250	42	8	14	***	30.7	55.2	9.3	1.8	3.1	***
Jornada ES	1	112	202	11	9	4	***	33.1	59.8	3.3	2.7	1.2	***
Jornada ES	2	95	215	18	6	4	***	28.1	63.6	5.3	1.8	1.2	***
Jornada ES	3	127	183	12	9	7	***	37.6	54.1	3.6	2.7	2.1	***
Jornada ES	4	131	161	25	15	6	***	38.8	47.6	7.4	4.4	1.8	***
Jornada ES	5	52	189	38	15	43	***	15.4	56.1	11.3	4.5	12.8	***
Jornada ES	6	93	202	24	8	11	***	27.5	59.8	7.1	2.4	3.3	***
Jornada ES	7	64	165	59	21	29	***	18.9	48.8	17.5	6.2	8.6	***
Jornada ES	8	168	139	18	9	3	***	49.9	41.2	5.3	2.7	.9	***
Jornada ES	9	111	183	20	10	14	***	32.8	54.1	5.9	3	4.1	***
Jornada ES	10	121	177	26	8	5	***	35.9	52.5	7.7	2.4	1.5	***
Loma Heights ES	1	109	161	17	2	11	***	36.3	53.7	5.7	.7	3.7	***
Loma Heights ES	2	69	160	38	15	18	***	23	53.3	12.7	5	6	***
Loma Heights ES	3	102	163	19	3	13	***	34	54.3	6.3	1	4.3	***
Loma Heights ES	4	110	151	29	5	5	***	36.7	50.3	9.7	1.7	1.7	***
Loma Heights ES	5	68	163	27	9	33	***	22.7	54.3	9	3	11	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente
NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Loma Heights ES	6	93	174	15	5	12	***	31.1	58.2	5	1.7	4	***
Loma Heights ES	7	77	144	42	13	24	***	25.7	48	14	4.3	8	***
Loma Heights ES	8	132	140	17	5	5	***	44.1	46.8	5.7	1.7	1.7	***
Loma Heights ES	9	88	167	14	11	19	***	29.4	55.9	4.7	3.7	6.4	***
Loma Heights ES	10	104	166	24	0	6	***	34.7	55.3	8	0	2	***
Las Cruces HS	1	22	104	39	13	6	***	12	56.5	21.2	7.1	3.3	***
Las Cruces HS	2	16	81	52	25	9	***	8.7	44.3	28.4	13.7	4.9	***
Las Cruces HS	3	25	111	30	12	6	***	13.6	60.3	16.3	6.5	3.3	***
Las Cruces HS	4	14	82	58	17	13	***	7.6	44.6	31.5	9.2	7.1	***
Las Cruces HS	5	16	99	37	12	20	***	8.7	53.8	20.1	6.5	10.9	***
Las Cruces HS	6	17	102	36	15	14	***	9.2	55.4	19.6	8.2	7.6	***
Las Cruces HS	7	39	100	26	11	8	***	21.2	54.3	14.1	6	4.3	***
Las Cruces HS	8	23	112	24	14	11	***	12.5	60.9	13	7.6	6	***
Las Cruces HS	9	20	97	33	14	20	***	10.9	52.7	17.9	7.6	10.9	***
Las Cruces HS	10	60	85	24	6	9	***	32.6	46.2	13	3.3	4.9	***
Lynn MS	1	45	101	18	4	6	***	25.9	58	10.3	2.3	3.4	***
Lynn MS	2	14	97	17	36	10	***	8	55.7	9.8	20.7	5.7	***
Lynn MS	3	31	109	24	5	5	***	17.8	62.6	13.8	2.9	2.9	***
Lynn MS	4	25	95	37	9	8	***	14.4	54.6	21.3	5.2	4.6	***
Lynn MS	5	25	107	24	3	15	***	14.4	61.5	13.8	1.7	8.6	***
Lynn MS	6	26	110	24	10	4	***	14.9	63.2	13.8	5.7	2.3	***
Lynn MS	7	29	111	19	6	9	***	16.7	63.8	10.9	3.4	5.2	***
Lynn MS	8	40	96	26	9	3	***	23	55.2	14.9	5.2	1.7	***
Lynn MS	9	30	110	22	5	7	***	17.2	63.2	12.6	2.9	4	***
Lynn MS	10	52	104	15	2	1	***	29.9	59.8	8.6	1.1	.6	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
MacArthur ES	1	99	104	9	2	17	***	42.9	45	3.9	.9	7.4	***
MacArthur ES	2	102	97	18	6	9	***	44	41.8	7.8	2.6	3.9	***
MacArthur ES	3	106	95	14	4	12	***	45.9	41.1	6.1	1.7	5.2	***
MacArthur ES	4	101	96	16	7	11	***	43.7	41.6	6.9	3	4.8	***
MacArthur ES	5	88	95	15	4	29	***	38.1	41.1	6.5	1.7	12.6	***
MacArthur ES	6	103	104	12	4	9	***	44.4	44.8	5.2	1.7	3.9	***
MacArthur ES	7	72	110	21	7	21	***	31.2	47.6	9.1	3	9.1	***
MacArthur ES	8	127	90	5	5	5	***	54.7	38.8	2.2	2.2	2.2	***
MacArthur ES	9	96	109	11	2	14	***	41.4	47	4.7	.9	6	***
MacArthur ES	10	104	100	13	7	8	***	44.8	43.1	5.6	3	3.4	***
Mesilla ES	1	91	124	1	3	4	***	40.8	55.6	.4	1.3	1.8	***
Mesilla ES	2	70	124	20	3	6	***	31.4	55.6	9	1.3	2.7	***
Mesilla ES	3	69	128	15	2	9	***	30.9	57.4	6.7	.9	4	***
Mesilla ES	4	85	117	14	4	3	***	38.1	52.5	6.3	1.8	1.3	***
Mesilla ES	5	43	107	34	6	32	***	19.4	48.2	15.3	2.7	14.4	***
Mesilla ES	6	66	135	10	5	7	***	29.6	60.5	4.5	2.2	3.1	***
Mesilla ES	7	52	109	37	7	18	***	23.3	48.9	16.6	3.1	8.1	***
Mesilla ES	8	90	118	9	3	3	***	40.4	52.9	4	1.3	1.3	***
Mesilla ES	9	59	134	14	2	14	***	26.5	60.1	6.3	.9	6.3	***
Mesilla ES	10	76	123	17	2	5	***	34.1	55.2	7.6	.9	2.2	***
Mayfield HS	1	137	371	57	30	26	***	22.1	59.7	9.2	4.8	4.2	***
Mayfield HS	2	101	339	116	41	25	***	16.2	54.5	18.6	6.6	4	***
Mayfield HS	3	194	317	59	32	20	***	31.2	51	9.5	5.1	3.2	***
Mayfield HS	4	105	285	152	40	40	***	16.9	45.8	24.4	6.4	6.4	***
Mayfield HS	5	129	318	93	46	36	***	20.7	51.1	15	7.4	5.8	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Mayfield HS	6	118	338	94	39	33	***	19	54.3	15.1	6.3	5.3	***
Mayfield HS	7	191	309	61	24	36	***	30.8	49.8	9.8	3.9	5.8	***
Mayfield HS	8	162	312	89	37	21	***	26.1	50.2	14.3	6	3.4	***
Mayfield HS	9	117	333	83	33	56	***	18.8	53.5	13.3	5.3	9	***
Mayfield HS	10	238	286	47	24	26	***	38.3	46.1	7.6	3.9	4.2	***
Mesilla Park ES	1	115	203	27	17	14	***	30.6	54	7.2	4.5	3.7	***
Mesilla Park ES	2	83	231	34	19	9	***	22.1	61.4	9	5.1	2.4	***
Mesilla Park ES	3	126	203	21	21	5	***	33.5	54	5.6	5.6	1.3	***
Mesilla Park ES	4	121	194	31	23	7	***	32.2	51.6	8.2	6.1	1.9	***
Mesilla Park ES	5	79	197	31	21	47	***	21.1	52.5	8.3	5.6	12.5	***
Mesilla Park ES	6	106	203	24	34	9	***	28.2	54	6.4	9	2.4	***
Mesilla Park ES	7	64	163	77	35	37	***	17	43.4	20.5	9.3	9.8	***
Mesilla Park ES	8	177	162	16	19	1	***	47.2	43.2	4.3	5.1	.3	***
Mesilla Park ES	9	120	187	34	17	18	***	31.9	49.7	9	4.5	4.8	***
Mesilla Park ES	10	119	214	24	17	2	***	31.6	56.9	6.4	4.5	.5	***
Ovate HS	1	104	281	69	31	24	***	20.4	55.2	13.6	6.1	4.7	***
Ovate HS	2	158	258	48	19	26	***	31	50.7	9.4	3.7	5.1	***
Ovate HS	3	123	258	61	32	35	***	24.2	50.7	12	6.3	6.9	***
Ovate HS	4	89	222	113	50	34	***	17.5	43.7	22.2	9.8	6.7	***
Ovate HS	5	107	251	69	30	51	***	21.1	49.4	13.6	5.9	10	***
Ovate HS	6	84	269	77	36	43	***	16.5	52.8	15.1	7.1	8.4	***
Ovate HS	7	150	252	58	25	24	***	29.5	49.5	11.4	4.9	4.7	***
Ovate HS	8	108	270	81	30	20	***	21.2	53	15.9	5.9	3.9	***
Ovate HS	9	88	261	84	24	52	***	17.3	51.3	16.5	4.7	10.2	***
Ovate HS	10	209	213	42	18	27	***	41.1	41.8	8.3	3.5	5.3	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

- Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.
- Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.
- Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.
- Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.
- Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.
- Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.
- Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.
- Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.
- Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.
- Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Sunrise ES	1	123	189	16	10	15	***	34.8	53.5	4.5	2.8	4.2	***
Sunrise ES	2	129	188	14	9	13	***	36.5	53.3	4	2.5	3.7	***
Sunrise ES	3	117	196	22	3	15	***	33.1	55.5	6.2	.8	4.2	***
Sunrise ES	4	123	177	29	13	11	***	34.8	50.1	8.2	3.7	3.1	***
Sunrise ES	5	115	174	16	12	36	***	32.6	49.3	4.5	3.4	10.2	***
Sunrise ES	6	116	190	20	11	16	***	32.9	53.8	5.7	3.1	4.5	***
Sunrise ES	7	80	174	45	24	29	***	22.7	49.4	12.8	6.8	8.2	***
Sunrise ES	8	168	146	23	8	8	***	47.6	41.4	6.5	2.3	2.3	***
Sunrise ES	9	102	192	24	6	29	***	28.9	54.4	6.8	1.7	8.2	***
Sunrise ES	10	130	190	17	8	8	***	36.8	53.8	4.8	2.3	2.3	***
Sierra MS	1	189	443	59	18	29	***	25.6	60	8	2.4	3.9	***
Sierra MS	2	179	434	66	28	30	***	24.3	58.9	9	3.8	4.1	***
Sierra MS	3	218	407	52	30	31	***	29.5	55.1	7	4.1	4.2	***
Sierra MS	4	183	380	117	32	26	***	24.8	51.5	15.9	4.3	3.5	***
Sierra MS	5	164	379	93	41	61	***	22.2	51.4	12.6	5.6	8.3	***
Sierra MS	6	184	421	76	32	25	***	24.9	57	10.3	4.3	3.4	***
Sierra MS	7	166	388	103	37	43	***	22.5	52.6	14	5	5.8	***
Sierra MS	8	246	381	59	37	15	***	33.3	51.6	8	5	2	***
Sierra MS	9	161	418	82	27	50	***	21.8	56.6	11.1	3.7	6.8	***
Sierra MS	10	251	388	54	28	16	***	34.1	52.6	7.3	3.8	2.2	***
Tombaugh ES	1	136	189	10	5	8	***	39.1	54.3	2.9	1.4	2.3	***
Tombaugh ES	2	165	160	11	2	9	***	47.6	46.1	3.2	.6	2.6	***
Tombaugh ES	3	155	175	6	3	9	***	44.5	50.3	1.7	.9	2.6	***
Tombaugh ES	4	183	142	13	7	3	***	52.6	40.8	3.7	2	.9	***
Tombaugh ES	5	92	198	22	9	27	***	26.4	56.9	6.3	2.6	7.8	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Tombaugh ES	6	144	181	16	2	5	***	41.4	52	4.6	.6	1.4	***
Tombaugh ES	7	79	175	49	11	33	***	22.8	50.4	14.1	3.2	9.5	***
Tombaugh ES	8	196	142	4	3	3	***	56.3	40.8	1.1	.9	.9	***
Tombaugh ES	9	132	187	14	5	10	***	37.9	53.7	4	1.4	2.9	***
Tombaugh ES	10	144	175	17	5	7	***	41.4	50.3	4.9	1.4	2	***
University Hills ES	1	85	122	7	2	3	***	38.8	55.7	3.2	.9	1.4	***
University Hills ES	2	89	104	17	4	4	***	40.8	47.7	7.8	1.8	1.8	***
University Hills ES	3	81	120	11	2	5	***	37	54.8	5	.9	2.3	***
University Hills ES	4	92	116	8	0	3	***	42	53	3.7	0	1.4	***
University Hills ES	5	56	102	31	12	18	***	25.6	46.6	14.2	5.5	8.2	***
University Hills ES	6	83	104	16	4	11	***	38.1	47.7	7.3	1.8	5	***
University Hills ES	7	44	82	50	16	27	***	20.1	37.4	22.8	7.3	12.3	***
University Hills ES	8	107	91	12	7	1	***	49.1	41.7	5.5	3.2	.5	***
University Hills ES	9	82	110	14	7	6	***	37.4	50.2	6.4	3.2	2.7	***
University Hills ES	10	71	123	20	4	1	***	32.4	56.2	9.1	1.8	.5	***
Valley View ES	1	108	138	15	15	5	***	38.4	49.1	5.3	5.3	1.8	***
Valley View ES	2	106	133	19	21	3	***	37.6	47.2	6.7	7.4	1.1	***
Valley View ES	3	105	140	11	13	13	***	37.2	49.6	3.9	4.6	4.6	***
Valley View ES	4	103	132	31	10	6	***	36.5	46.8	11	3.5	2.1	***
Valley View ES	5	80	135	29	14	24	***	28.4	47.9	10.3	5	8.5	***
Valley View ES	6	110	131	14	21	5	***	39.1	46.6	5	7.5	1.8	***
Valley View ES	7	67	119	35	32	28	***	23.8	42.3	12.5	11.4	10	***
Valley View ES	8	148	113	8	10	3	***	52.5	40.1	2.8	3.5	1.1	***
Valley View ES	9	103	142	18	8	10	***	36.7	50.5	6.4	2.8	3.6	***
Valley View ES	10	113	142	12	9	6	***	40.1	50.4	4.3	3.2	2.1	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente
NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
Vista MS	1	71	237	19	12	16	***	20	66.8	5.4	3.4	4.5	***
Vista MS	2	77	229	23	7	19	***	21.7	64.5	6.5	2	5.4	***
Vista MS	3	105	209	20	6	15	***	29.6	58.9	5.6	1.7	4.2	***
Vista MS	4	71	206	50	18	10	***	20	58	14.1	5.1	2.8	***
Vista MS	5	85	203	33	9	25	***	23.9	57.2	9.3	2.5	7	***
Vista MS	6	70	206	39	11	29	***	19.7	58	11	3.1	8.2	***
Vista MS	7	79	205	40	11	19	***	22.3	57.9	11.3	3.1	5.4	***
Vista MS	8	84	222	32	13	4	***	23.7	62.5	9	3.7	1.1	***
Vista MS	9	72	216	30	7	29	***	20.3	61	8.5	2	8.2	***
Vista MS	10	116	203	21	6	8	***	32.8	57.3	5.9	1.7	2.3	***
B.T. Washington ES	1	62	79	12	4	2	***	39	49.7	7.5	2.5	1.3	***
B.T. Washington ES	2	53	75	14	12	4	***	33.5	47.5	8.9	7.6	2.5	***
B.T. Washington ES	3	57	73	14	4	10	***	36.1	46.2	8.9	2.5	6.3	***
B.T. Washington ES	4	72	69	11	7	0	***	45.3	43.4	6.9	4.4	0	***
B.T. Washington ES	5	57	70	12	6	13	***	36.1	44.3	7.6	3.8	8.2	***
B.T. Washington ES	6	57	83	12	6	1	***	35.8	52.2	7.5	3.8	.6	***
B.T. Washington ES	7	51	78	12	10	8	***	32.1	49.1	7.5	6.3	5	***
B.T. Washington ES	8	74	74	5	3	2	***	46.8	46.8	3.2	1.9	1.3	***
B.T. Washington ES	9	59	83	7	5	5	***	37.1	52.2	4.4	3.1	3.1	***
B.T. Washington ES	10	51	87	18	1	2	***	32.1	54.7	11.3	.6	1.3	***
White Sands ES	1	137	67	8	0	3	***	63.7	31.2	3.7	0	1.4	***
White Sands ES	2	82	102	18	8	5	***	38.1	47.4	8.4	3.7	2.3	***
White Sands ES	3	80	100	25	6	3	***	37.4	46.7	11.7	2.8	1.4	***
White Sands ES	4	92	86	28	6	2	***	43	40.2	13.1	2.8	.9	***
White Sands ES	5	45	89	34	18	28	***	21	41.6	15.9	8.4	13.1	***

Encuesta para los Padres sobre la Calidad de la Educación (Quality of Education Survey)

La Encuesta sobre la Calidad de la Educación se les ofrece a todos los padres del distrito anualmente de acuerdo a la regulación. Ésta consiste de diez preguntas requeridas por el Departamento de Educación Pública de Nuevo Mexico.

Q1. Mi niño/niña está seguro(a) en la escuela.

Q2. El edificio de la escuela de mi niño/niña tiene suficiente espacio y está en buenas condiciones para apoyar la calidad de educación.

Q3. La escuela de mi hijo/hija tiene expectativas altas para los logros académicos.

Q4. El personal de la escuela me motiva para que participe en la educación de mi hijo/hija.

Q5. La escuela me ofrece buen acceso a computadoras y tecnología actualizada.

Q6. El personal de la escuela mantiene disciplina adecuada que conduce al aprendizaje.

Q7. Mi hijo/hija tiene oportunidades adecuadas para participar en actividades extra-curriculares patrocinadas por la escuela.

Q8. El/la maestro(a) de mi hijo/hija me ofrece información suficiente y apropiada sobre su progreso académico.

Q9. Los/las maestros(as) utilizan varios métodos y estrategias instruccionales para satisfacer las necesidades de mi hijo/hija.

Q10. Mi hijo/hija toma responsabilidad por su aprendizaje.

* *** no indica los datos informados.

= Numero % = Por Ciento SQ# = la Pregunta Numerada CT=Concuerde totalmente C=Concuerde D=Discrepe DF=Discrepe Fuertemente
NS=No Sepa NO=Ninguna Opinión

	SQ #	#CT	#C	#D	#DF	#NS	#NO	%CT	%C	%D	%DF	%NS	%NO
TODO EL ESTADO	1	25114	45988	4272	1610	3421	3688	29.9	54.7	5.1	1.9	4.1	4.4
	2	22527	43569	7926	3156	3407	3586	26.8	51.8	9.4	3.7	4.0	4.3
	3	27588	43088	4786	1582	3043	3913	32.8	51.3	5.7	1.9	3.6	4.7
	4	27390	40986	7317	2330	1948	4168	32.6	48.7	8.7	2.8	2.3	5.0
	5	22179	41630	5507	1821	8948	3935	26.4	49.5	6.6	2.2	10.6	4.7
	6	22823	44192	6200	2663	4456	4026	27.1	52.4	7.3	3.2	5.3	4.8
	7	17303	39472	11309	3878	7425	4667	20.6	47.0	13.5	4.6	8.8	5.6
	8	33766	38615	4847	1861	1263	3707	40.2	45.9	5.8	2.2	1.5	4.4
	9	22702	44122	5475	1868	5748	4053	27.0	52.5	6.5	2.2	6.8	4.8
	10	28703	43077	5627	1522	1224	3866	34.2	51.3	6.7	1.8	1.5	4.6
White Sands ES	6	64	107	35	4	5	***	29.8	49.8	16.3	1.9	2.3	***
White Sands ES	7	39	83	42	26	25	***	18.1	38.6	19.5	12.1	11.6	***
White Sands ES	8	88	88	28	10	2	***	40.7	40.7	13	4.6	.9	***
White Sands ES	9	64	95	28	10	17	***	29.9	44.4	13.1	4.7	7.9	***
White Sands ES	10	73	103	26	7	6	***	34	47.9	12.1	3.3	2.8	***
White Sands MS	1	137	67	8	0	3	***	63.7	31.2	3.7	0	1.4	***
White Sands MS	2	82	102	18	8	5	***	38.1	47.4	8.4	3.7	2.3	***
White Sands MS	3	80	100	25	6	3	***	37.4	46.7	11.7	2.8	1.4	***
White Sands MS	4	92	86	28	6	2	***	43	40.2	13.1	2.8	.9	***
White Sands MS	5	45	89	34	18	28	***	21	41.6	15.9	8.4	13.1	***
White Sands MS	6	64	107	35	4	5	***	29.8	49.8	16.3	1.9	2.3	***
White Sands MS	7	39	83	42	26	25	***	18.1	38.6	19.5	12.1	11.6	***
White Sands MS	8	88	88	28	10	2	***	40.7	40.7	13	4.6	.9	***
White Sands MS	9	64	95	28	10	17	***	29.9	44.4	13.1	4.7	7.9	***
White Sands MS	10	73	103	26	7	6	***	34	47.9	12.1	3.3	2.8	***
Zia MS	1	114	213	26	12	16	***	29.9	55.9	6.8	3.1	4.2	***
Zia MS	2	92	216	43	17	13	***	24.1	56.7	11.3	4.5	3.4	***
Zia MS	3	118	216	25	7	15	***	31	56.7	6.6	1.8	3.9	***
Zia MS	4	89	198	61	17	16	***	23.4	52	16	4.5	4.2	***
Zia MS	5	96	200	40	13	33	***	25.1	52.4	10.5	3.4	8.6	***
Zia MS	6	106	208	33	15	19	***	27.8	54.6	8.7	3.9	5	***
Zia MS	7	88	198	64	13	18	***	23.1	52	16.8	3.4	4.7	***
Zia MS	8	116	195	45	13	12	***	30.4	51.2	11.8	3.4	3.1	***
Zia MS	9	94	219	35	11	22	***	24.7	57.5	9.2	2.9	5.8	***
Zia MS	10	147	182	28	14	9	***	38.7	47.9	7.4	3.7	2.4	***

Definiciones y Explicaciones de los Datos

Estudiantes Matriculados/ AYP por Subgrupos/Desempeño

ELL-English Language Learner/ EAL-Estudiantes que están Aprendiendo Inglés: Son los estudiantes quienes su primera lengua o lengua materna es otra lengua diferente que el Inglés.

Migrante: Son los estudiantes quienes sus padres o guardianes trabajan principalmente en agricultura durante la estación de cosecha y residen temporalmente en Nuevo Mexico.

FRLP-Free and Reduced Lunch Program/ Programa de Almuerzo Reducido o Gratis: Son los estudiantes que están económicamente en desventaja y califican para el programa de almuerzo reducido o gratis en sus escuelas.

SWD-Estudiantes de Educación Especial

Resumen del Distrito Sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás- ¿Qué le pasa a una escuela que no logra AYP (Progreso Anual Adecuado)?

Después del primer año de no lograr AYP, la escuela, en colaboración con su distrito y la comunidad local, debe ser estimulada para que:

- conduzca un análisis de los datos para determinar porque no logró AYP,
- Corrija su Plan de Educación para Éxitos de los Estudiantes (EPSS), y
- desarrolle e implemente estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. También el Departamento de Educación Pública ofrecerá asistencia técnica, como es requerido durante este proceso.

- Después del segundo año de no lograr AYP (designado Escuela en Mejoramiento I), la escuela debe desarrollar un plan de mejoramiento y debe ofrecer a los padres la opción de escoger otra escuela que no está en un plan de mejoramiento y proveer transportación o pagar el costo de transportación, de acuerdo a la disponibilidad de fondos.
- Después del tercer año de no lograr AYP (designado Escuela en Mejoramiento II), la escuela debe proveer servicios de educación suplementarios, por ejemplo, programas de enseñanza después de la escuela, servicios de tutoría y de verano, de acuerdo a la disponibilidad de fondos. La escuela debe continuar ofreciendo la opción de seleccionar otra escuela y proveer transportación o pagar el costo de transportación, si hay fondos, para los estudiantes que escogen una escuela que no está en un plan de mejoramiento.
- Después del cuarto año de no lograr AYP (designado Acción Correctiva), además de cumplir con los requisitos nombrados anteriormente, la escuela y el distrito debe implementar una o mas de las siguientes actividades: reemplazar a los empleados de la escuela como es permitido por la ley, implementar un currículo nuevo, disminuir la autoridad administrativa de la escuela, nombrar un experto externo para que aconseje la escuela pública, prolongar el día o el año escolar, y cambiar la estructura organizacional interna de la escuela.
- Después del quinto año de no lograr AYP (designado Reestructuración I), además de cumplir con los requisitos nombrados anteriormente, la escuela, el distrito y el Departamento de Educación Pública (PED) deben desarrollar un plan que incluya uno o mas de los siguientes acciones: re-abrir la escuela pública como una escuela charter, reemplazar todos o la mayoría de los empleados, como es permitido por la ley, entregar la administración de la escuela pública al Departamento de Educación Pública, y hacer otros cambios en la administración o gobierno.
- Después del año sexto de no lograr AYP (designado Reestructuración II), además de cumplir con los requisitos nombrados anteriormente, la escuela, el distrito y el Departamento de Educación Pública deben implementar el plan desarrollado en Reestructuración I.

¿Como pueden las escuelas ser removidas del estatus mejoramiento? Logrando las metas académicas anuales por dos años consecutivos.

Pruebas o Exámenes- Niveles de Competencia

Las Pruebas basadas en los estándares son calificadas de acuerdo con los niveles de competencias que son establecidos por comités de maestros de diferentes lugares de Nuevo Mexico. Cada pregunta en cada una de las pruebas son evaluadas y estudiadas con el propósito de especificar el conocimiento, destrezas y habilidades que los estudiantes deben saber para demuestre la pericia. Basados en cuantas respuestas responde correctamente el estudiante, y que tan bien puede justificar sus respuestas, un nivel de competencia es asignado. Los niveles de competencia son: Empezando el Nivel de Competencia, Logrando el Nivel de Competencia, Competente y Avanzado. Dado que las pruebas están diseñadas para medir lo bien que los estudiantes están logrando los estándares de Nuevo Mexico, lo estudiantes que logran el puntaje en el nivel competente o avanzado se les designa que han logrado los estándares.

Datos sobre la Calidad de los Maestros

Los datos sobre "Porcentaje de maestros..." con Diploma de Licenciatura o Diploma de Maestría y mas alto son obtenidos del reporte de personal de la escuela reportado por los distritos en el ADS en el día 120. Los datos sobre el "Porcentaje de clases académicas obligatorias enseñadas por Maestros de Alta Calidad" son obtenidos de informe: Los datos de la primavera de 2006, son obtenidos del reporte Maestros de Alta Calidad en el ADS del día 120, y el cual fue generado en 10/20/2006.

Metodología de las Escuelas que envían estudiantes a los próximos grados a una EscuelasEspecifica (Feeder Schools)

La escuelas de alimentador es el jardín de la infancia por escuelas de grado de segundo, y por sus estudiantes no toman las pruebas estándares-basados. NCLB requiere que todas escuelas son valoradas para el Progreso Adecuadamente Anual, inclusive escuelas de alimentador. Estas escuelas son valoradas en el desempeño de terceros estudiantes del grado que asistieron una vez allí.

La Pobreza alta y Baja Educa

La Pobreza alta Educa: Las escuelas con las la mayoría de los estudiantes elegibles para el Almuerzo Libre y Reducido (Sobre pasa 25%).

La Pobreza baja Educa: Las escuelas con los los menos estudiantes elegibles para el Almuerzo Libre y Reducido (Profundiza 25%).