

**QUE NINGÚN NIÑO SE QUEDE ATRÁS****¿Qué es AYP (Progreso Anual Adecuado)?**

AYP representa el desempeño académico anual logrado en las pruebas de Lectura y Matemáticas con respecto a las metas que el estado, los distritos y las escuelas deben lograr para alcanzar el 100% nivel de competencia en el año escolar 2005-2006. AYP es parte de los estatutos estatales y federales. La ley federal Que Ningún Niño se Quede Atrás. (No Child Left Behind -NCLB), de 2001 determina que cada estado debe establecer un cronograma para lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP). El cronograma debe asegurar que no más de 12 años después del año escolar de 2001-2002 todos los estudiantes en cada uno de los subgrupos descritos en la ley logre o sobrepase el nivel de competencia en las evaluaciones o pruebas académicas del estado. El estatuto de Nuevo Mexico, en el Artículo 2C indica que "El estado deberá establecer un 'programa de progreso anual adecuado' que mida el mejoramiento alcanzados en las escuelas públicas..."

¿Qué tienen que hacer las escuelas para lograr AYP?

Las escuelas necesitan:

- Lograr un nivel de participación de los estudiantes de 95% en las pruebas del estado.
- Alcanzar los niveles de competencia o reducir los niveles de incompetencia.
- Alcanzar los niveles establecidos de asistencia en las escuelas primarias y escuelas intermedias y de graduación para las escuelas secundarias.

¿Quién debe lograr AYP?

El estado, los distritos, las escuelas y subgrupos de 25 o mas estudiantes en las escuelas. Los subgrupos incluyen estudiantes en las siguientes categorías: Grupos Étnicos/Raza: Caucáseo, Africano-Americano, Asiático/Pacífico, Hispano, Indio Americano/Nativo de Alaska; como también Económicamente en Desventaja (FRLP), Estudiantes de educación especial (SWD), y Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (ELL).

2005-2006 INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA DEL ESTUDIANTE*

	Silver		Estado	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Femenino	1565	47.3	159519	48.6
Masculino	1742	52.7	168526	51.4
Caucáseo	1433	43.3	102066	31.1
Africano-Americano	43	1.3	8226	2.5
Hispano	1779	53.8	177254	54
Asiático/Pacífico	23	.7	4136	1.3
Indio Americano/Nativo de Alaska	29	.9	36453	11.1
SWD	512	15.5	50048	15.3
ELL	76	2.3	70172	21.4
FRLP	1763	53.3	171635	52.3
Migrantes	0	0	1229	0.4

* Fuente: ADS Día 40th reportado al Departamento de Educación Pública .

ESTE INFORME INCLUYE:

- Información Demográfica de los estudiantes en el Distrito
- Resumen del Distrito sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás
- Resultados por Subgrupos sobre el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás
- Resultados de las Pruebas o Evaluaciones en los Grados 11th, 9th, 8th, 7th, 6th, 5th 4th and 3rd
- Participación de los Miembros de la Mesa Directiva del Distrito
- Datos sobre los Gastos del Distrito
- Datos sobre Calidad de los Maestros
- Encuesta a los Padres sobre la Calidad de la Educación

RESUMEN QUE NINGÚN NIÑO SE QUEDE ATRÁS

Calificación de NCLB para el Estado de New Mexico: **No Logra AYP SI-2**

Calificación de NCLB para el Distrito: **SI-1**

	Número Total	Porcentaje
Escuelas que lograron AYP	5	62.5
Escuelas en Mejoramiento	3	37.5
Escuelas en Acción Correctiva	0	0
Escuelas en Reestructuración	0	0

**QUE NINGÚN NIÑO SE QUEDE ATRÁS (NCLB)
2006-07 Datos de Contabilidad del Distrito (AYP)**

Escuelas en el Distrito	Determinación	Sanciones
Cliff ES	Satisfecho AYP	Ninguno
Cliff HS	Satisfecho AYP	Ninguno
G.W. Stout ES	AYP no satisfecho	SI-1
Harrison Schmitt ES	Satisfecho AYP	Ninguno
Jose Barrios ES	Satisfecho AYP	Ninguno
La Plata MS	AYP no satisfecho	SI-2
Silver HS	AYP no satisfecho	SI-2
Sixth Street ES	Satisfecho AYP	Ninguno

* Ver explicación de "Feeder School Methodolgy" en la última página .

NCLB-PROGRESO ACADÉMICO ADECUADO ANUAL (AYP) POR SUBGRUPOS

Los resultados de AYP están basados en los estudiantes que han asistido la escuela por un año académico completo. Además de los resultados de lectura y matemáticas, un tercer indicador académico es requerido. La asistencia es usada para las escuelas primarias e intermedias y los datos de graduación para las escuelas secundarias. Los resultados no son reportados por los subgrupos con menos de 10 estudiantes como están indicados en***.

Escuela	Indicador Académico	PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES							Indio Americano/ Nativo de Alaska	FRLP	ELL	SWD
		Meta NCLB	Todos los Estudiantes	Caucáseo	Africano-Americano	Hispano	Asiático/Pacífico					
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Pericia de matemáticas	28	37.9	44.9	***	33.2	***	***	32.2	30.9	12.5	
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Pericia de matemáticas	15	26.7	39.4	18.2	17.3	***	***	18.6	4.6	6.4	
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Pericia de matemáticas	22	37.3	54.7	***	20.7	***	***	22.8	26.6	3.6	
Cliff HS	Pericia de matemáticas	18	41.0	46.2	***	16.7	***	***	44.8	***	***	
Cliff ES	Pericia de matemáticas	23	60.3	59.2	***	66.7	***	***	57.9	***	***	
G.W. Stout ES	Pericia de matemáticas	28	28.7	30.8	***	28.8	***	***	22.6	14.2	3.7	
Harrison Schmitt ES	Pericia de matemáticas	28	44.2	56.4	***	34.5	***	***	36.7	29.1	25.0	
Jose Barrios ES	Pericia de matemáticas	28	38.4	38.5	***	37.0	***	***	28.9	***	31.3	
Sixth Street ES	Pericia de matemáticas	28	33.3	20.0	***	35.1	***	***	34.4	***	5.3	
Silver HS	Pericia de matemáticas	22	34.3	51.1	***	20.2	***	***	19.8	25.4	2.5	
La Plata MS	Pericia de matemáticas	15	25.9	40.1	20.0	17.1	***	***	16.6	5.2	6.7	
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Leer la Pericia	45	60.5	67.2	***	55.9	***	***	54.7	60.0	22.9	
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Leer la Pericia	38	52.4	64.9	63.6	42.7	***	***	39.0	40.9	14.7	
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Leer la Pericia	41	52.5	69.6	***	35.2	***	***	36.9	51.6	13.1	
Cliff HS	Leer la Pericia	41	68.0	70.8	***	58.3	***	***	62.1	***	***	
Cliff ES	Leer la Pericia	40	76.2	75.5	***	75.0	***	***	79.0	***	***	
G.W. Stout ES	Leer la Pericia	45	52.1	57.7	***	49.6	***	***	44.1	42.9	14.8	
Harrison Schmitt ES	Leer la Pericia	45	66.1	75.5	***	58.6	***	***	59.4	58.3	35.0	
Jose Barrios ES	Leer la Pericia	45	65.7	61.5	***	69.6	***	***	57.7	***	37.5	
Sixth Street ES	Leer la Pericia	45	49.3	50.0	***	49.1	***	***	50.0	***	21.1	
Silver HS	Leer la Pericia	41	49.9	67.1	***	35.0	***	***	33.2	50.8	12.5	
La Plata MS	Leer la Pericia	38	51.0	64.3	70.0	42.3	***	***	37.4	36.8	14.3	
<<<Todo el Estado>>>	Índice de asistencia	92	94.7	95.5	95.3	94.6	97.1	92.9	94.3	94.2	93.8	
---Distrito---	Índice de asistencia	92	96.4	96.6	96.4	96.2	98.4	95.3	95.8	95.7	96.3	
Todos Estudiantes En Grados 3, 4 & 5	Índice de asistencia	92	95.2	95.5	96.2	94.9	***	94.0	94.8	95.6	94.8	
Todos Estudiantes En Grados 6, 7 & 8	Índice de asistencia	92	96.4	96.6	95.7	96.3	***	***	95.8	***	95.6	
Todos Estudiantes En Grados 9 & 11	Índice de asistencia	92	98.2	98.0	***	98.4	98.1	***	98.0	***	98.3	
Cliff ES	Índice de asistencia	92	96.6	96.7	***	96.1	***	***	96.0	***	97.7	
G.W. Stout ES	Índice de asistencia	92	94.9	95.2	96.0	94.7	***	***	94.4	94.2	94.0	
Harrison Schmitt ES	Índice de asistencia	92	95.1	95.4	***	94.9	***	***	95.0	95.3	94.6	
Jose Barrios ES	Índice de asistencia	92	94.9	95.3	***	94.4	***	***	94.2	96.1	94.8	
La Plata MS	Índice de asistencia	92	96.3	96.4	95.5	96.2	***	***	95.8	***	95.4	
Sixth Street ES	Índice de asistencia	92	95.4	93.9	***	95.5	***	***	95.3	98.7	95.8	
<<<Todo el Estado>>>	índice de la graduación	90	87.0	91.4	88.0	85.3	87.6	79.7	84.4	74.9	81.7	
---Districtwide---	índice de la graduación	90	93.7	96.4	***	90.3	***	***	87.2	***	94.1	
Cliff Hs	índice de la graduación	90	100.0	100.0	***	***	***	***	***	***	***	
Silver Hs	índice de la graduación	90	93.1	95.8	***	90.0	***	***	85.9	***	93.6	

Evaluaciones

Los estudiantes en escuelas de Nuevo México son valorados en la Lectura y Matemáticas en el 3 al 9 y en el grado undécimo son valorados mediante las Estándares de Nuevo México se Basó la Evaluación (NMSBA), Evaluación de Estándares de Preparatoria de Nuevo México (NMHSSA) y a los estudiantes de educación especial con el programa de Evaluación Alternativo de Nuevo Mexico (NMALT). Estas Estas pruebas fueron desarrolladas para medir los estándares y las competencias académicas de Nuevo Mexico (New Mexico Standards and Benchmarks) que los educadores y el público determinaron que eran importante para nuestros estudiantes saber y tener la capacidad de hacer. Los resultados de las evaluaciones o pruebas reportados incluye a todos los estudiantes matriculados y que tomaron parte de la prueba durante el año escolar 2005-06. Las evaluaciones se administraron durante el mes de marzo 2005. Los resultados para grupos con menos de 10 estudiantes no son reportados y están indicados por ***. Los porcentajes posiblemente no suman 100, dado que los números están redondeados.

Grado 3		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Competencia		Empezando en el Nivel de Competencia	No Válido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Competencia		Empezando en el Nivel de Competencia	No Válido (Sin Calificar)
					Competente	Competencia						Competencia	Competencia		
Género	Femenino	99	122	4	60	26	7	0	100	122	0	36	55	7	0
	Masculino	98	124	4	45	25	22	1	98	124	0	32	54	11	1
Etnicidad	Caucáseo	100	94	5	60	23	10	0	100	94	1	37	56	5	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	98	144	4	47	28	17	1	98	144	0	32	53	11	1
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Estatus	SWD**	97	35	0	20	14	62	2	94	35	0	8	48	37	2
	ELL*	92	14	7	50	21	14	7	92	14	7	28	50	7	7
	FRLP	98	148	2	47	29	18	1	98	148	0	26	58	12	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	98	246	4	52	26	15	1	99	246	0	34	54	9	1
	2004-05	98	245	4	61	24	9	2	99	245	2	36	55	7	2
Estado de NM	2005-06	99	24090	6	48	29	15	0	99	24105	4	41	46	7	0
	2004-05	98	23593	5	50	27	16	2	99	23582	4	39	49	7	1

Grado 4		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Competencia		Empezando en el Nivel de Competencia	No Válido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Logrando el Nivel de Competencia		Empezando en el Nivel de Competencia	No Válido (Sin Calificar)
					Competente	Competencia						Competencia	Competencia		
Género	Femenino	100	118	11	53	27	6	0	100	118	7	32	56	3	0
	Masculino	100	124	9	50	30	9	0	100	124	10	36	47	5	0
Etnicidad	Caucáseo	100	100	20	50	24	6	0	100	100	18	37	42	3	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	100	133	4	51	34	9	0	100	133	2	32	60	5	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Estatus	SWD**	100	30	3	30	33	33	0	100	30	3	10	73	13	0
	ELL*	100	20	10	50	35	5	0	100	20	10	35	55	0	0
	FRLP	100	143	6	51	29	12	0	100	143	6	35	51	6	0
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	100	242	10	51	29	8	0	100	242	9	34	52	4	0
	2004-05	99	231	9	54	29	6	1	100	230	5	36	52	6	1
Estado de NM	2005-06	99	23816	10	43	34	11	0	99	23833	8	32	48	10	0
	2004-05	98	23970	10	42	35	11	2	99	23966	7	32	50	10	1

*Estudiantes que estan Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de Educación Especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 5		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	100	99	13	55	30	1	0	100	99	8	24	54	13	0
	Masculino	100	137	12	45	29	12	0	100	137	7	32	45	15	0
Etnicidad	Caucáseo	100	103	16	54	24	4	0	100	103	14	34	40	9	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	100	127	10	46	33	10	0	100	127	2	23	55	18	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Estatus	SWD**	100	39	2	15	48	33	0	100	39	2	12	48	35	0
	ELL*	100	27	11	59	18	11	0	100	27	0	22	66	11	0
	FRLP	100	135	8	46	35	8	0	100	135	3	24	56	15	0
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	100	236	12	50	29	7	0	100	236	7	28	49	14	0
	2004-05	99	253	17	42	33	7	1	99	253	2	19	60	17	1
Estado de NM	2005-06	99	24194	14	42	33	9	0	99	24199	6	28	49	15	0
	2004-05	99	24660	16	41	33	10	1	99	24659	4	23	57	15	1

Grado 6		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	Porcentaje de Participación	Número Evaluado	Avanzado	Competente	Logrando el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)
						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia						Empezando en el Nivel de Competencia	Empezando en el Nivel de Competencia	
Género	Femenino	98	118	10	40	40	6	1	100	118	5	24	45	23	0
	Masculino	97	137	0	42	43	10	2	97	137	1	24	52	18	2
Etnicidad	Caucáseo	98	100	9	51	34	4	2	98	100	6	38	47	7	2
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	98	148	2	34	49	12	1	99	148	1	16	50	31	0
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Indio Americano/Nat de Alaska	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Estatus	SWD**	95	40	0	5	42	47	5	92	40	0	5	20	67	7
	ELL*	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	FRLP	97	135	4	36	44	11	2	98	135	2	18	50	26	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	98	255	5	41	42	9	1	98	255	3	24	49	21	1
	2004-05	98	244	5	40	46	8	2	98	244	4	16	53	24	2
Estado de NM	2005-06	99	24598	4	35	48	10	0	97	24608	4	19	51	22	2
	2004-05	99	25022	4	37	48	10	1	99	25010	4	18	54	24	1

*Estudiantes que estan Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de Educación Especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 7		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación		Número Evaluado		Avanzado		Logrando el Nivel de Competencia		Empezando en el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)			
Género	Femenino	98	115	10	48	33	33	1	98	115	3	27	39	27	1
	Masculino	99	126	4	41	42	42	0	99	126	6	20	44	27	0
Etnicidad	Caucáseo	100	100	11	51	34	34	0	100	100	10	32	39	19	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	97	133	5	40	40	40	2	97	133	1	18	43	34	2
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Indio Americano/Nat de Alaska		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Estatus	SWD**	97	39	2	12	56	56	2	97	39	0	5	23	69	2
	ELL*	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	FRLP	98	128	4	34	46	46	1	98	128	1	17	39	39	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	98	241	7	44	38	38	1	98	241	4	24	41	27	1
	2004-05	91	244	8	48	30	30	9	96	244	3	19	50	24	4
Estado de NM	2005-06	99	25165	5	44	38	10	0	97	25180	3	19	47	26	2
	2004-05	99	25499	7	43	38	11	1	99	25492	2	18	50	29	1

Grado 8		Lectura							Matemáticas						
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia						
		Porcentaje de Participación		Número Evaluado		Avanzado		Logrando el Nivel de Competencia		Empezando en el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)			
Género	Femenino	100	118	6	59	30	3	0	99	118	0	25	53	19	0
	Masculino	98	117	5	39	40	12	1	97	117	5	17	41	34	2
Etnicidad	Caucáseo	100	107	8	60	25	5	0	100	107	6	27	50	15	0
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
	Hispano	98	122	3	40	44	10	1	97	122	0	14	45	37	2
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Indio Americano/Nat de Alaska		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Estatus	SWD**	100	40	10	12	50	27	0	97	40	0	10	25	62	2
	ELL*	100	15	0	40	40	20	0	100	15	0	6	60	33	0
	FRLP	100	103	6	33	49	9	0	98	103	2	13	47	33	1
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Todos los Estudiantes	2005-06	99	235	6	49	35	8	0	98	235	2	21	47	26	1
	2004-05	96	269	3	52	32	9	4	97	268	6	19	49	23	3
Estado de NM	2005-06	99	25652	3	47	38	10	0	97	25659	4	22	47	23	2
	2004-05	99	25835	3	48	36	11	1	99	25825	4	20	51	24	1

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de Educación Especial (SWD Students with Disabilities)

Grado 9		Lectura							Matemáticas																
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia																
		Porcentaje de Participación		Número Evaluado		Avanzado		Competente		Logrando el Nivel de Empezando en el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)		Porcentaje de Participación		Número Evaluado		Avanzado		Competente		Logrando el Nivel de Empezando en el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	
Género	Femenino	99	139	2	51	25	20	0	98	139	5	36	40	15	1										
	Masculino	98	156	0	35	28	33	1	98	156	8	21	50	18	1										
Etnicidad	Caucáseo	100	124	0	61	26	11	0	100	124	11	45	38	4	0										
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
	Hispano	98	165	1	29	27	39	1	97	165	4	15	50	26	2										
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
	Indio Americano/Nat de Alaska	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
Estatus	SWD**	96	57	1	1	21	71	3	96	57	1	0	43	50	3										
	ELL*	96	29	0	44	13	37	3	96	29	6	13	51	24	3										
	FRLP	98	152	1	28	28	38	1	97	152	2	17	53	23	2										
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
Todos los Estudiantes	2005-06	98	295	1	42	27	27	1	98	295	7	28	45	17	1										
	2004-05	96	248	2	43	25	26	4	95	248	6	24	44	21	5										
Estado de NM	2005-06	97	28060	1	42	28	25	2	97	28040	5	27	48	16	2										
	2004-05	97	27637	2	41	29	25	3	96	27618	5	29	44	18	4										

Grado 11		Lectura							Matemáticas																
		Porcentaje en Cada Nivel de Competencia							Porcentaje en Cada Nivel de Competencia																
		Porcentaje de Participación		Número Evaluado		Avanzado		Competente		Logrando el Nivel de Empezando en el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)		Porcentaje de Participación		Número Evaluado		Avanzado		Competente		Logrando el Nivel de Empezando en el Nivel de Competencia		NoVálido (Sin Calificar)	
Género	Femenino	98	106	30	34	27	5	1	99	106	3	30	49	16	0										
	Masculino	98	100	7	51	22	18	2	100	100	5	32	40	23	0										
Etnicidad	Caucáseo	98	112	27	47	15	8	1	100	112	8	40	35	16	0										
	Africano-Americano	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
	Hispano	98	86	8	36	38	16	1	100	86	0	20	55	23	0										
	Asiático/Pacífico	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
	Indio Americano/Nat de Alaska	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
Estatus	SWD**	92	38	2	21	23	44	7	100	38	0	5	36	57	0										
	ELL*	100	39	10	48	33	7	0	100	39	0	30	56	12	0										
	FRLP	96	75	8	42	29	16	4	100	75	2	24	45	28	0										
	Migrante	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***										
Todos los Estudiantes	2005-06	98	206	18	42	24	11	1	99	206	4	31	44	19	0										
	2004-05	95	249	28	40	20	7	5	96	249	9	30	37	20	4										
Estado de NM	2005-06	98	20449	12	45	27	12	1	97	20470	6	23	45	21	2										
	2004-05	95	20322	12	45	28	11	5	95	20323	7	23	44	21	5										

*Estudiantes que están Aprendiendo Inglés (English Language Learners)

**Estudiantes de Educación Especial (SWD Students with Disabilities)

Participación de la Mesa Directiva del Distrito*

Miembros de la Mesa Directiva deben acumular cinco puntos de asistencia a entrenamientos durante el año, con el propósito de cumplir con la ley.

Miembro de la Mesa Directiva	Número de puntos
Reed, Patty	5
Russell, Sharman	0
Manzano, Yolanda	6
Saenz (MilitaryDuty), John	0
Rommel, Barry	7
Leyba, Levi	7

Fuente: 2005-06- Informe Anual de la Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico.

* Además del entrenamiento requerido por la Asociación de la Mesa Directiva de Nuevo Mexico, varios miembros de la mesa directiva de las escuelas participan en entrenamientos adicionales. La información que se ofrece aquí, no incluye otros entrenamientos que los miembros de la mesa directiva de las escuelas han recibido.

Información Sobre Los Gastos Presupuestado del Distrito

	Gastos	Porcentaje
Instrucción Directa	\$13241337	59
Apoyo a la Instrucción	4636097	21
Administración	480608	2
Negocios (Finanzas) y Servicios de Apoyo	345702	2
Operaciones/Mantenimiento de la Planta Física	3008246	13
Servicios de Nutrición o de Alimentos	0	0
Actividades Atlético o Deportivas	483925	2
Apoyo a Programas Estudiantiles No Instruccionales	154395	1
Servicios a la Comunidad	21038	0
Servicios de Transporte	39420	0
Fondos de construcción	0	0
Total	\$22410768	100

Fuente: Informe de gastos presupuestado que los distritos reportan a la Oficina de Presupuestos del Departamento de Educación del Estado de Nuevo Mexico. el 27 de septiembre de 2006.

Incluye solamente el fondo general estatal y gastos operacionales en 2005-2006.

Datos sobre la Calidad Profesional de los Maestros *

Porcentaje de los maestros enseñando con Credenciales de

Emergencia o Provisionales: Estado: 0.68% Distrito: 0 %

Credencial Provisional o de
Emergencia

0.79%

0.72%

Clases de Materias principales
enseñadas por Maestros
Altamente Calificados

94.8%

87.7%

Porcentaje de Maestros en Escuelas de Alto Nivel Socio-económico

Porcentaje de Maestros en Escuelas de Bajo Nivel Socio económico

	Número de Maestros	Porcentaje de maestros que reportaron el título más alto que poseen es de Licenciatura	Porcentaje de maestros que reportaron el título más alto que poseen es de Maestría o Mas	Porcentaje de Materias principales enseñadas por Maestros Altamente Calificados Primavera 2006
TODO EL ESTADO	24102	62.3%	37.7%	90.7%
Silver District Wide	248	50.4	49.6	85.6
Cliff ES	10	50	50	100
Cliff HS	14	28.6	71.4	88.5
G.W. Stout ES	31	51.6	48.4	100
Harrison Schmitt ES	36	50	50	100
Jose Barrios ES	19	52.6	47.4	94.1
La Plata MS	49	51	49	78.4
Silver HS	54	53.7	46.3	86.1
Sixth Street ES	17	41.2	58.8	93.8

* Ver explicación de la fuente de estos datos en la última página

*** No se encuentra o no está disponible

La nota: La diferencia en sumas de maestro y sumas de escuela puede ocurrir a causa de assignments de distrito.