

Más información sobre el desempeño en Ciencias de Kelly Smith

Su hijo(a) obtuvo un puntaje general correspondiente al nivel Primer Paso

Los temas que se incluyen en esta tabla están basados en los Contenidos Obligatorios y Datos Comparativos de Nuevo México, que describen los conocimientos y habilidades que deben tener los estudiantes. Visite www.ped.state.nm.us y seleccione 'New Mexico Standards' ('Normas de Nuevo México') para ver qué son estas normas y lo que significan.

	Total de Puntos Posibles	Rango Esperado*	Puntaje de su Hijo(a)	Recomendaciones educativas		
				Según el resultado de este examen, su hijo(a) puede necesitar (◆)**		
				Ayuda con los Contenidos Básicos	Instrucción y Práctica Constantes	Trabajo Avanzado
I: 1 Investigaciones científicas usando los métodos de indagación científica	14	6-10	5	◆		
I: 1A Método científico	4		2			
I: 1B Pensamiento científico	4		2			
I: 1C Habilidades matemáticas	6		1			
II: 1 Física	19	10-15	12		◆	
II: 1A Materia	6		4			
II: 1B Energía	5		4			
II: 1C Fuerza y movimiento	8		4			
II: 2 Ciencias biológicas	16	8-12	12		◆	
II: 2A Forma y función	4		4			
II: 2B Comparación de rasgos de los organismos	7		4			
II: 3D El cuerpo humano	5		4			
II: 3 Ciencia de la tierra y el espacio	8	4-7	1	◆		
II: 3A Sistema solar	5		0			
II: 3B Tierra y atmósfera	3		1			
III: 1 La ciencia y la sociedad	4	2-3	1	◆		
III: 1A La ciencia y la sociedad	4		1			

* El **rango esperado** es el rango de puntaje de la columna Instrucción y Práctica Constantes.

Se basa en los puntajes de la categoría típica de los estudiantes que alcanzaron un puntaje de 'Proficiencia' en esta prueba.

****Ayuda con los Contenidos Básicos** significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Aproximando Proficiencia' o 'Primer Paso'. Este resultado sugiere el desarrollo de habilidades básicas como punto de partida.

Instrucción y Práctica Constantes significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Proficiencia'. Este resultado sugiere instrucción a nivel del grado como punto de partida.

Trabajo Avanzado significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Avanzado'. Este resultado sugiere instrucción avanzada y mayores desafíos como punto de partida.

Grado 4 Ciencias Descriptores de Niveles de Desempeño

Avanzado Los estudiantes aplican destrezas de investigación para explicar conceptos y procesos abstractos; analizan relaciones para resolver problemas; identifican procesos evaluables y entienden que las teorías pueden cambiar; interpretan cómo la ciencia influye en las decisiones.

Proficiencia Los estudiantes demuestran un entendimiento inicial de investigación para describir conceptos y procesos básicos; usan destrezas de investigación básicas para resolver problemas e identifican procesos evaluables y no evaluables; explican cómo la ciencia influye en las decisiones.

Aproximando Proficiencia Los estudiantes reconocen el proceso de investigación para identificar conceptos y procesos iniciales; reconocen relaciones para resolver problemas e identifican procesos evaluables; listan formas en que la ciencia ha influenciado decisiones.

Primer Paso Los estudiantes usan algunas aptitudes científicas básicas para reconocer conceptos simples, medir datos y plantear resultados; listan algunas formas en las que la ciencia ha influenciado decisiones.

¿Cuál es el próximo paso?

- 1 Analice el boletín con su hijo(a)**
- 2 Converse con el maestro de su hijo(a) sobre las fortalezas y necesidades del niño(a)**
- 3 Fije metas a lograr con su hijo(a)**

PARA TENER EN CUENTA

Un solo examen sólo proporciona información limitada. Un estudiante que toma la misma prueba más de una vez podría obtener en cualquier área examinada un puntaje levemente superior o inferior dentro de un mismo rango. Las fortalezas y necesidades de su hijo(a) en estas áreas se deberán corroborar con el trabajo en el aula, las evaluaciones basadas en los niveles académicos y los informes del progreso de su hijo(a) durante el año.

Boletín para Padres de Nuevo México

USO DE LA EVALUACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES



NEW MEXICO PUBLIC EDUCATION DEPARTMENT

Estimados padres/tutores:

Este informe le ofrece información específica sobre el desempeño de su hijo(a) en las recientes Evaluaciones Basadas en los Estándares de Contenido de Nuevo México (NMSBA) de Lectura, Matemáticas y Ciencias. Además de describir las potenciales fortalezas y necesidades de su hijo(a), incluye estrategias sugeridas para mejorar sus habilidades.

El trabajo conjunto de padres y maestros es fundamental para el buen resultado académico de cada niño(a).

Trabajando juntos, podremos ayudar a todos los niños y niñas a tener éxito en la escuela.

VERONICA C. GARCÍA, Ed.D.
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

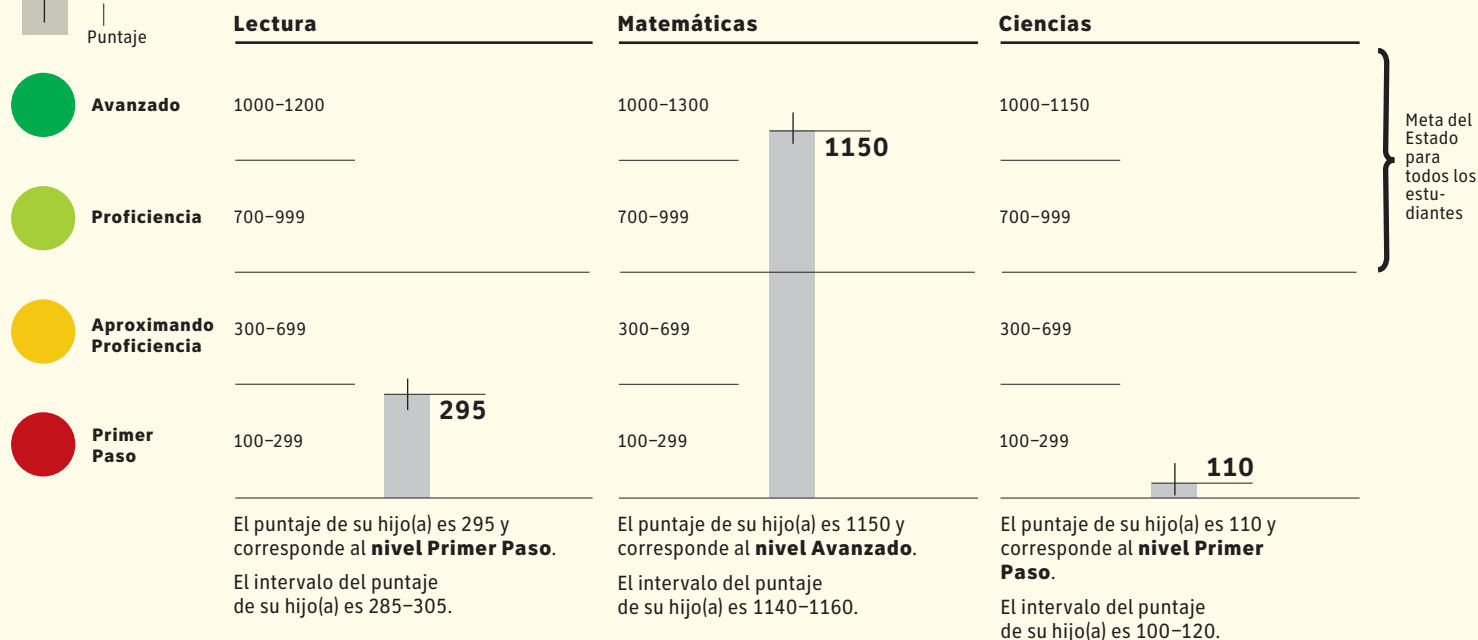
Para la familia de
Kelly Smith

Fecha de nacimiento **01-01-1996**
Grado **4**

Fecha del examen **Primavera 2006**
Distrito **Jemez Mountain**
Escuela **Algodones Elementary**

Puntajes y Niveles de Desempeño de su Hijo(a)

Clave:
Intervalo del puntaje
Puntaje



Sobre los Intervalos del Puntaje

La línea vertical de la barra anterior indica el error de medida normal. Con toda probabilidad, la gama de puntuaciones incluye el verdadero nivel de aprovechamiento de su hijo (basado en un intervalo de confianza del 95%). Si se hubiera evaluado a su hijo(a) otro día o se le hubieran hecho otras preguntas sobre el mismo contenido, la puntuación hubiera podido ser diferente y muy probablemente se hubiera situado en algún punto de esta barra.

Sobre los Niveles de Desempeño

Se informarán los puntajes obtenidos según cuatro niveles de desempeño, que van desde nivel Avanzado hasta nivel Primer Paso.

● Avanzado

Si se lo motiva, su hijo(a) debería continuar con un rendimiento satisfactorio en esta materia.

● Proficiencia

Su hijo(a) debería seguir trabajando con aplicación para alcanzar los objetivos más elevados fijados para este año.

● Aproximando Proficiencia

Para mejorar, su hijo(a) necesita más apoyo en la escuela y en el hogar.

● Primer Paso

Elaborar un plan con el maestro de su hijo(a) para brindarle la ayuda extra que necesita para mejorar.

Más información sobre el desempeño en Lectura de Kelly Smith

Su hijo(a) obtuvo un puntaje general correspondiente al nivel Primer Paso

Los temas que se incluyen en esta tabla están basados en los Contenidos Obligatorios y Datos Comparativos de Nuevo México, que describen los conocimientos y habilidades que deben tener los estudiantes. Visite www.ped.state.nm.us y seleccione 'New Mexico Standards' ('Normas de Nuevo México') para ver qué son estas normas y lo que significan.

	Total de Puntos Posibles	Rango Esperado*	Puntaje de su Hijo(a)	Recomendaciones educativas		
				Ayuda con los Contenidos Básicos	Instrucción y Práctica Constantes	Trabajo Avanzado
Según el resultado de este examen, su hijo(a) puede necesitar (◆)**						
1 Lectura para comprensión	45	28-37	24	◆		
1A Lectura para información	12		5			
1B Uso de recursos	5		5			
1C Pensamiento crítico	8		6			
1D Estrategias de lectura	10		8			
3 Uso de la literatura y los medios	22	6-4	7		◆	
3A La literatura en distintas culturas	15		3			
3B Propósitos de la literatura	7		4			

* El **rango esperado** es el rango de puntaje de la columna Instrucción y Práctica Constantes. Se basa en los puntajes de la categoría típica de los estudiantes que alcanzaron un puntaje de 'Proficiencia' en esta prueba.

** **Ayuda con los Contenidos Básicos** significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Aproximando Proficiencia' o 'Primer Paso'. Este resultado sugiere el desarrollo de habilidades básicas como punto de partida.

Instrucción y Práctica Constantes significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Proficiencia'. Este resultado sugiere instrucción a nivel del grado como punto de partida.

Trabajo Avanzado significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Avanzado'. Este resultado sugiere instrucción avanzada y mayores desafíos como punto de partida.

Grado 4 Lectura Descriptores de Niveles de Desempeño

Avanzado Los estudiantes aplican un nivel de estrategias de lectura más avanzado, analizan y resumen textos; entienden tono, acciones y motivos de los personajes de acuerdo a la posición social y cultural. Demuestran comprensión de literatura del grado.

Proficiencia Los estudiantes aplican estrategias de lectura, amplían el vocabulario, determinan el significado del contexto, usan materiales de referencia apropiados y resumen textos para interpretar varios géneros y perspectivas. Examinan acciones y motivos de los personajes de acuerdo a la posición social y cultural, y comprenden el propósito del texto.

Aproximando Proficiencia Los estudiantes entienden el significado de palabras del contexto usando materiales de referencia. Identifican textos para entender perspectiva, géneros, reconocer acciones y motivos influenciados por la cultura, secuencia y personajes.

Primer Paso Los estudiantes identifican vocabulario básico, encuentran materiales de referencia, reconocen tipos de texto y tienen una comprensión básica de aspectos simples del texto.

Encuentre Libros Para Su Hijo(a)

¿Cómo puedo saber cuáles libros son apropiados para mi hijo(a)?

El nivel de habilidad de los lectores y de los textos se miden con Lexiles®. Utilice la medida Lexile de su hijo(a) para elegir libros que le ayuden a progresar con la lectura.

790L La medida Lexile de su hijo(a)

690L-790L Su hijo(a) encontrará fáciles de entender los libros para la lectura de entretenimiento que se encuentran en este rango.

790L-840L Los libros que se encuentran en este rango resultan un desafío motivador.

¿Dónde puedo encontrar libros apropiados para mi hijo(a)?

Visite www.HarcourtLexile.com

- 1 En la página principal oprima en la palabra *Spanish*.
- 2 En el casillero Lexile Range (Rango Lexile), ingrese los números correspondientes a la medida Lexile de su hijo(a).
- 3 Encontrará una lista de títulos que se encuentran dentro del rango Lexile de su hijo(a).

Su bibliotecario local/escolar también le puede ayudar a encontrar libros que estén dentro de la gama Lexile de su hijo(a). Tenga en cuenta todos los factores al elegir textos para su hijo(a), incluyendo sus intereses y lo que usted considera que es apropiado para su edad.

Más información sobre el desempeño en Matemáticas de Kelly Smith

Su hijo(a) obtuvo un puntaje general correspondiente al nivel Avanzado

Los temas que se incluyen en esta tabla están basados en los Contenidos Obligatorios y Datos Comparativos de Nuevo México, que describen los conocimientos y habilidades que deben tener los estudiantes. Visite www.ped.state.nm.us y seleccione 'New Mexico Standards' ('Normas de Nuevo México') para ver qué son estas normas y lo que significan.

	Total de Puntos Posibles	Rango Esperado*	Puntaje de su Hijo(a)	Recomendaciones educativas		
				Ayuda con los Contenidos Básicos	Instrucción y Práctica Constantes	Trabajo Avanzado
1 Números y operaciones	15	6-9	14			◆
1A Sentido numérico	6		5			
1B Operaciones	5		5			
1C Computación y estimación	4		4			
2 Álgebra	22	13-18	15		◆	
2A Patrones y funciones	4		5			
2B Símbolos algebraicos	4		5			
2C Modelado de relaciones	5		5			
2D Análisis de cambios	11		0			
3 Geometría	15	6-9	8		◆	
3A Análisis de formas	5		4			
3B/C Geometría de coordenadas, transformaciones y simetría	3		4			
3D Sentido espacial y modelado	5		0			
4 Mediciones	11	6-9	10			◆
4A Sistemas de medidas	5		5			
4B Medidas aplicadas	6		5			
5 Análisis de datos y probabilidad	16	6-11	14			◆
5A/B/C Recolección de datos, representación y análisis, y métodos estadísticos	10		9			
5D Probabilidad	6		5			

*El **rango esperado** es el rango de puntaje de la columna Instrucción y Práctica Constantes.

Se basa en los puntajes de la categoría típica de los estudiantes que alcanzaron un puntaje de 'Proficiencia' en esta prueba.

****Ayuda con los Contenidos Básicos** significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Aproximando Proficiencia' o 'Primer Paso'. Este resultado sugiere el desarrollo de habilidades básicas como punto de partida.

Instrucción y Práctica Constantes significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Proficiencia'. Este resultado sugiere instrucción a nivel del grado como punto de partida.

Trabajo Avanzado significa que el puntaje de su hijo(a) en esta categoría es similar al de los estudiantes que obtuvieron un puntaje general de 'Avanzado'. Este resultado sugiere instrucción avanzada y mayores desafíos como punto de partida.

Grado 4 Matemáticas Descriptor de Niveles de Desempeño

Avanzado Los estudiantes usan estándares de proceso; entienden/usan vocabulario de estándares, suman/restan fracciones/decimales comunes; generalizan/extienden sucesiones numéricas, resuelven ecuaciones de un paso; analizan propiedades de figuras bidimensionales, organizan datos; proponen/justifican resultados, describen probabilidad simple; determinan el área de la superficie (sólidos rectangulares) e interpretan el tiempo transcurrido.

Proficiencia Los estudiantes multiplican/dividen entre números de un dígito; modelan decimales/fracciones comunes; describen sucesiones numéricas, las propiedades de figuras bidimensionales, líneas paralelas/perpendiculares, coordenadas (primer cuadrante), combinaciones de resultados, usan variables; encuentran el área/perímetro (rectángulos); resuelven problemas de longitud/tiempo/temperatura; organizan datos.

Aproximando Proficiencia Los estudiantes suman/restan números enteros; identifican fracciones comunes, eventos probables/no probables; completan sucesiones numéricas; usan tablas, miden longitud/temperatura/incrementos de tiempo por hora; organizan tablas/gráficas de barras; listan resultados.

Primer Paso Los estudiantes usan un vocabulario general; leen/escriben números enteros; identifican variables en expresiones simples, ejes de simetría, eventos seguros/imposibles; leen/exhiben gráficas de barras.