

# Comprensión de lectura



## INSTRUCCIONES

Lee cada pasaje. Luego lee cada pregunta sobre el pasaje. Decide cuál es la mejor respuesta a la pregunta. En tu documento de respuestas, llena el círculo de la respuesta que has escogido.

Para algunas preguntas, escribirás tus respuestas en las líneas dentro de los cuadros en tu documento de respuestas. Asegúrate de que tu respuesta sea legible. Recuerda mantener tu escritura dentro del cuadro. Lo que escribas fuera del cuadro NO se evaluará.

### ¡Ha llegado una señora!

Hace unos pocos días,  
escuché una extraña voz.  
Traía mucha alegría  
y estaba hecha de sol.

¡Despierten, todos, despierten!  
Ha llegado una señora  
que quiso hacerse presente  
para alegrarnos las horas.

¿Quién será esta señora  
que alegra la vida entera?  
Si quieren saberlo ahora,  
ella es la primavera.

### EJEMPLO A

La palabra señora hace pensar al lector que la primavera es —

- A molesta
- B gritona
- C como las personas
- D como el sol

### EJEMPLO B

Según el autor, el propósito de la primavera es —

- A asustar con su voz
- B despertar a todos
- C mostrar su color
- D hacernos felices



## El despertador del Sol

—¡Qué pasó! —exclamó el Sol al despertar por el escándalo que provenía de la Tierra—. ¿Qué es ese ruido?

Eran los animales y plantas que, al darse cuenta que el Sol no aparecía, comenzaron a llamarlo a gritos.

—El Sol nunca había hecho algo así —se decían unos a otros.

Entonces el Sol, bostezando, apareció y dijo: —Lo siento mucho. Me quedé dormido, se me hizo tarde. Es difícil salir tan temprano y escalar el cielo todos los días hasta el atardecer.

Al oírlo, todos se dieron cuenta de que el trabajo del Sol era fatigador. Tal vez volvería a quedarse dormido. Entonces citaron una reunión para solucionar este problema.

El día señalado comenzó la reunión dirigida por don Loro, quien dijo:

—Necesitamos encontrar una solución. Propongo que cada uno levante la pata, el ala o una rama para hacer sus sugerencias.

Don Oso fue el primero. Gruñó: —¿Por qué el Sol no toma vacaciones?

—No —dijo el Naranja—. Las plantas necesitamos la luz del Sol diariamente para fabricar nuestro alimento.

—Que lo reemplace la Luna —insistió don Oso.

—No —protestó la tortuga—. Los lobos le aúllan a la Luna y, ¿quién podría aguantar ese aullido todo el tiempo?

Los lobos se ofendieron y protestaron aullando. Entonces todos empezaron a discutir al mismo tiempo hasta que don Zorro dijo: —Silencio. La solución es clara. Es necesario que el Sol aparezca todos los días. Debe encontrarse a alguien que lo despierte todas las mañanas.

—Sí —exclamaron todos juntos—. ¡Qué brillante solución! Un despertador para el Sol. Pero, ¿quién?

Enseguida la marmota dijo que no podía suspender su periodo de hibernación. El perezoso apenas levantó la cabeza un momento y luego siguió durmiendo. Los lobos, aún ofendidos, argumentaron que con despertar a la Luna era suficiente. Todos fueron excusándose hasta que un ala se agitó con fuerza. Era don Gallo, quien aseguró que él podía encargarse.

—¿Un gallo flaco que ni siquiera puede volar? Ja, ja, ja —rieron todos.

Sin hacerles caso, el gallo se dirigió hacia el centro del lugar y emitió un potente quiquiriquí. Las hienas y todos los demás tuvieron que callarse. Don Loro propuso que de ahí en adelante don Gallo y sus descendientes despertarían al Sol todas las mañanas. Al día siguiente y desde entonces se escucha el fuerte canto del gallo, que le recuerda al Sol que es hora de levantarse.



1

¿Cuál de las siguientes oraciones expresa mejor el conflicto principal de la historia y cómo se resuelve?

- A** Los animales y las plantas se disgustaron con el Sol porque no salió a tiempo. Para volver a amistarse con el Sol, citaron a todos a una reunión.
- B** El Sol quería dormir hasta tarde por lo cual los animales y las plantas deciden que el Sol está muy cansado y debe tomar unas vacaciones lo antes posible.
- C** El Sol se quedó dormido y no salió a tiempo a hacer su trabajo. Para evitar que esto vuelva a suceder, los animales se reúnen y eligen al gallo para que lo despierte todos los días.
- D** Los animales tienen una fuerte discusión sobre quién va a despertar al Sol todos los días para evitar que se le haga tarde. Finalmente, el loro logra convencerlos de que él es el indicado.

2

¿Con cuál de los siguientes significados se usa la palabra escalar en el párrafo cuatro de la historia?

- A** Introducir
- B** Levantar
- C** Asaltar
- D** Subir

3

¿Qué característica del loro probablemente tomó en cuenta el autor al usarlo para dirigir

- A** El loro puede pronunciar palabras.
- B** El loro tiene un plumaje muy llamativo.
- C** El loro puede ser domesticado fácilmente.
- D** El loro se lleva bien con todos los animales.



4

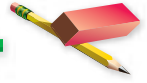
A través de esta historia, el autor quiere —

- A** contarnos una historia entretenida de un gallo
- B** explicar por qué los gallos cantan al amanecer
- C** informar lo que pasa cuando el sol no sale a tiempo
- D** convencernos de la importancia del canto de los gallos

5

¿Qué palabras de la historia muestran la importancia del Sol?

- A** "al darse cuenta que el Sol no aparecía, comenzaron a llamarlo a gritos"
- B** "salir tan temprano y escalar el cielo todos los días hasta el atardecer"
- C** "todos se dieron cuenta de que el trabajo del Sol era fatigador"
- D** "necesitamos la luz del Sol diariamente para fabricar nuestro alimento"



## INSTRUCCIONES

Escribe tu respuesta en el espacio proporcionado en tu documento de respuestas. Puedes usar las Páginas de práctica para ayudar a planear tu escritura. Usa las páginas de la Copia final para escribir tu respuesta completa y final.

Escribe un párrafo donde menciones dos soluciones que dieron los animales para el conflicto de esta historia y explica por qué cada una no fue aceptada.

Asegúrate de:

- organizar tus ideas de manera que sean claras y fáciles de seguir
- desarrollar tus ideas a fondo para apoyar tus razones
- incluir detalles específicos para hacer tu escritura más interesante
- mantener enfocado el propósito de lo que estás escribiendo
- usar correctamente la ortografía, las de mayúsculas, la puntuación y la gramática