

# Guía de Principios para la Participación de Padres y Familia en Nuevo México

## Una Responsabilidad Compartida

**MIENTRAS QUE**, el Departamento de Educación Pública de Nuevo México (NMPED) reconoce que los padres y las familias son los primeros maestros de un niño pequeño, son esenciales para que estén preparados para la escuela, y que cuando el niño entre a la escuela la responsabilidad de su educación será compartida con la escuela y toda la comunidad; y

**MIENTRAS QUE**, el NMPED reconoce que la creación de sociedades positivas entre el hogar, la escuela, la salud y la asociación de la comunidad es esencial para cargar con esta responsabilidad exitosamente; y

**MIENTRAS QUE**, el NMPED reconoce una conexión clara entre la participación de los padres y el incremento del logro estudiantil; y

**MIENTRAS QUE**, el NMPED reconoce que la educación de los niños comienza cuando nacen. La continuación de servicios desde el nacimiento hasta los veintiuno requiere un alineamiento de prácticas y construcción de relaciones entre familias, escuelas y comunidades; y

**MIENTRAS QUE**, el NMPED reconoce que en este mundo cambiante el éxito de nuestros hijos requerirá escuelas, familias y comunidades para reinventar como ellos trabajan juntos.

**POR CONSIGUIENTE**, el NMPED adopta estos principios para los pilares clave en asegurar la calidad educativa para todos los estudiantes. El NMPED, todos los distritos escolares locales, las escuelas, el personal escolar y los políticos están alentados a:

- Valorar a las familias como compañeros/con igualdad al tomar decisiones acerca de la educación de nuestros niños;
- Escuchar atentamente la perspectiva de la familia;
- Hacer que la comunicación colaborativa (hablar, pensar y planear juntos) sea una prioridad;
- Incluir interacción y aprendizaje social para ser respetuosos con el lenguaje y cultura de las familias;
- Respetar la individualidad y de respecto a circunstancias personales de cada niño y familia;
- Crear altas expectativas por medio de la personal docente y representantes políticos respecto a los resultados académicos y sociales de los estudiantes;
- Comprometer a las familias y los programas basados en la comunidad, como compañeros valiosos en el diseño de esfuerzos para promover el éxito escolar de todos los niños;
- Reconocer las fortalezas, capacidades, contribuciones e intereses de TODOS los involucrados;
- Proporcionar un crecimiento continuo y oportunidades de entrenamiento necesarias para los adultos responsables del cuidado y educación de niños; y
- Diseñar y practicar servicios de alineamiento para una transición sin problemas según la necesidad de cada niño.

El Departamento de Educación Pública de Nuevo México dará pasos para fomentar una más amplia y significativa participación de la familia y la comunidad, identificando y compartiendo información con los padres y las familias acerca de programas educacionales efectivos. También proporcionará fuentes de información y fondos para el desarrollo, implementación y evaluación de programas. Más adelante, fomentará programas profesionales de desarrollo acerca de la participación de la familia/escuela/comunidad para el personal de la escuela y las familias. Se harán esfuerzos para conectar a familias que no tuvieron una experiencia escolar positiva o para quienes el inglés no es su lengua nativa.

El Departamento de Educación Pública continuará apoyando y asistiendo a las escuelas y a los sistemas escolares locales en el desarrollo, implementación y evaluación de políticas y programas que involucran a todos los padres y familias en todos los niveles de grado. Éste buscará colaborar con las agencias comunitarias para server a los niños y a las familias para fomentar la participación de los padres y las familias en las vidas de los niños. Estos principios complementan iniciativas legislativas relacionadas con la participación de las familias y de los padres.